

ОТЧЕТ О РАБОТЕ АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году деятельность «Академии дошкольных наук» осуществлялась на базе старших и подготовительных к школе групп.

Цель деятельности «Академии дошкольных наук» - через игру помочь талантливым детям, создать благоприятные условия для самореализации и самоактуализации, расширения познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

Для достижения поставленной цели в группах «Крошка Енот», «Облачко» и «Колокольчик» были созданы специальные игровые, поисково-исследовательские, познавательно-речевые, художественно-творческие центры детской деятельности.

В начале года, посредством мониторинга было выявлено 16 детей с познавательно-речевой одаренностью, и 12 детей с художественно-творческой одаренностью.

Организуя совместную деятельность с участниками академии, педагоги руководствовались следующими принципами:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли совместной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации в развитии дошкольников;
- принцип создания условий для совместной работы ребенка при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей создана предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечений; проведен мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников; консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы; взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали: вовлечение детей в свободные игры со сверстниками; моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.); привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Содержание деятельности «Академии дошкольных наук» представлено следующими направлениями развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- «Знайка» (ответственный педагог-психолог Ушинская В. В.).
- «Речевчик» (ответственные воспитатель «Дубовцева В. Н.).

2. Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность «Я рисую сам» (ответственный воспитатель по изобразительной деятельности Миллер А.А.).

В соответствии с планом работы, проводилась совместная деятельность с детьми развивающего характера, продолжительностью 25-30 минут 2 раза в неделю.

В рамках работы клуба «Академия дошкольных наук» проводились следующие мероприятия с детьми:

- Проведение интеллектуальной олимпиады на уровне детского сада
- Проведение интеллектуальных весёлых викторин;
- Путешествие по стране сказок»;
- «Самый, самая, самое...»;
- «Мир природы»;

В течении первой половины учебного года 2023 -2024 проводились разнообразные занятия, наиболее интересные из них – «Осенние фантазии», «Дорога знаний», «Приключение Одарюшки», «Занимательная математика», рисование «Осенний вальс», «Времена года-какие они?», опыты «Вода и ее свойства» и т.д.

Велась работа над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основной целью этой работы было повышение педагогической культуры родителей и развитие положительного эмоционального фона детско-родительских отношений.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан клуб «Академия дошкольных наук», в работе которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень индивидуальных запросов родителей. Мы использовали традиционные формы работы:

- родительские собрания «Что такое «Академия дошкольных наук?», «Итоги работы «Академии дошкольных наук»;

- педагогические беседы, тематические консультации: «Одарённые дети», «Развитие математических способностей», «Развитие дошкольника в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

- папки-передвижки, информационные стенды и др.; и нетрадиционные формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями (опросы «Чего Вы ждете от «Академии дошкольных наук?», тематические недели). Родители принимали участие в работе, делились своим опытом воспитания одаренных детей в семье.

Результаты проделанной работы:

В области образовательных умений и способностей:

Дети умеют пользоваться образовательным пространством группы;

Интересуются получением первого осознанного опыта в пользовании взрослыми книгами, умеют применять полученную информацию для выполнения задания;

Проявляют самостоятельность в любой деятельности;

Проявляют творческую активность (изготовление карт, книжек, поделок, участие в сочинении сказок, придумывания заданий товарищу);

Результаты деятельности.

Высокая активность и уровень участия детей в олимпиадах, выставках, конкурсах различного уровня. В ДООУ был проведен отборочный тур по олимпиаде по выявлению уровня познавательно-речевого развития.

Для поддержки и выявления детей со скрытой одаренностью в старших и подготовительных группах были разработаны и реализованы проекты «Маленькие лекторы», «Цветные ладошки», «Земля – наш общий дом», «Удивительный мир оригами», «Развитие речи детей посредством игры», «Сказку делаем сами», «Сделай сам».

Таким образом, за 2023-2024 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа, в соответствии с планом. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в детском саду, спортивных видах, в интеллектуальных конкурсах.

Планируется продолжить работу академии в направлении обогащения детского опыта посредством взаимопосещений других групп и реализации совместных разновозрастных проектов.

Заведующий МБДОУ д/с № 64
г. Ставрополя

Е.Е. Егазарова