

**Согласовано:**

куратор реализации программы  
заместитель заведующего по УВР  
Медяник О.С.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 64

\_\_\_\_\_ Е. Е. Егазарова

**Персонализированная программа наставничества  
на период с 11.09.2024 по 30.05.2025**

Наставник: Каракаш Наталия Евгеньевна

Воспитатель: МаксUTOва Курманбике Магометовна

## Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Данная персонализированная программа наставничества нацелена на работу с педагогом – воспитателем, имеющим затруднения в профессиональной деятельности.

Проблема стала особенно актуальной в связи с переходом на ФОП ДО, так как возросли требования к повышению профессиональной компетентности специалиста. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с наставляемым педагогом на уровне дошкольной образовательной организации.

При взаимодействии опытных педагогов со стажерами и педагогов, испытывающих затруднения в педагогической работе, происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и испытывающего затруднения в профессиональной деятельности, наставляемого педагога в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа разработана на 1 год для конкретной пары наставника и наставляемого и разработана совместно наставником и наставляемым, под контролем куратора.

При необходимости куратор реализации персонализированных программ наставничества совместно с наставником могут вносить изменения в программу или план мероприятий, в том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания, как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

**Цель:** непрерывный профессиональный рост, личностное и социальное развитие педагога, развитие профессиональных знаний и умений педагога по работе с родителями.

### **Задачи:**

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку, повышение теоретического и практического уровня педагога;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- оказать методическую помощь педагогу в повышении компетентных навыков организации работы с родителями;
- формировать умения применять различные формы и методы в работе с родителями и детьми подготовительной к школе группы;
- оказывать методическую помощь в решении возможных конфликтных ситуаций и способствовать урегулированию их в процессе педагогической деятельности.

**Наставляемый:** воспитатель, имеющий опыт работы в дошкольной образовательной организации, вернувшийся на работу после перерыва в педагогической деятельности и испытывающий затруднения во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, а также в организации некоторых аспектов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

**Форма взаимодействия:** наставник-наставляемый.

**Форма наставничества:** традиционная.

**Параметры взаимодействия:** индивидуальное, групповое.

**Профессиональные затруднения, выявленные в ходе опроса:**

- бесконфликтное взаимодействие с родителями, создание положительного микроклимата взаимодействия с родителями, инновационные формы работы с родителями, планирование работы с родителями и др;
- планирование ОД;
- организация и проведение ОД в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;
- аспекты проведения педагогической диагностика;

#### **Этапы реализации программы**

1 этап – адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный).

Осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный.

Анализ эффективности реализации программы.

#### **Формы и методы работы наставника с наставляемым**

##### **Индивидуальные:**

- Консультирование.
- Беседы.
- Анкетирование.
- Наблюдение.
- Тестирование.
- Участие в конкурсах.
- Самообразование.
- Самообразование в информационном пространстве интернет.

##### **Групповые:**

- Семинары
- Тренинги
- Практикумы
- Участие в конкурсах
- Дискуссии
- Выставки

## Ожидаемые результаты

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др;
- создана положительная эмоциональная среда общения между педагогом и родителями группы;
- повышен уровень психолого-педагогической компетентности родителей;
- увеличена доля участия родителей в проведении совместных мероприятий;
- видна положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

## План мероприятий по реализации персонализированной программы наставничества

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика проблем и затруднений педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</li> <li>• Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования.</li> <li>• Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.</li> </ul>	<p>Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации.</p>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-тренинг «Учимся доброжелательному взаимодействию (цель: помочь педагогу в организации сотрудничества с семьями воспитанников, научить устанавливать доверительные контакты).</li> <li>• Планирование образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.</li> <li>• Рекомендации к выбору темы по самообразованию.</li> <li>• Беседа на тему «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере».</li> <li>• Моделирование педагогических ситуаций.</li> <li>• Создание благоприятного эмоционального климата в группе.</li> <li>• Уточнение методики проведения ОД по всем образовательным областям в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> </ul>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение наставником ОД наставляемого педагога</p>

<p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</li> <li>• Оформление наглядной информации для родителей.</li> <li>• Семинар «Педагогические инновации в работе с родителями» (цель: дать представление об инновационных подходах к работе с родителями, повысить профессиональные навыки и умения в педагогической деятельности).</li> <li>• Тренинг «Психология общения» (цель: формировать способность к адекватной оценке себя в общении с родителями).</li> <li>• Обсуждение и анализ педагогических ситуаций.</li> </ul>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Подбор диагностического материала.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссионный клуб «Жить интересно потому, что мы разные!» (цель: преодолевать стереотипы, развивать умение принимать иную точку зрения, способствовать развитию критичности мышления; размышлять над вопросами, развивать рефлексию).</li> <li>• Слайд-презентация «Современные формы и технологии работы с семьей» (цель: дать представление о современных формах работы с родителями).</li> <li>• Организация предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей ФООП ДО и санитарным требованиям.</li> </ul>	<p>Просмотр занятий и режимных моментов молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Консультирование педагога по запросам.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Сайт дошкольного образовательного учреждения» - новая форма работы с родителями (цель: обучение педагога интерактивным формам работы с родителями).</li> <li>• Практические задания «Оформление инновационных стендов для родителей» (цель: развитие творческого потенциала и креативности педагога) со следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фоторепортаж</li> <li>- Выставки детского рисунка</li> <li>- Стремимся к сотрудничеству</li> </ul> </li> <li>• Консультация «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения).</li> <li>• Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями.</li> <li>• Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</li> </ul>	<p>Консультации наставника, наблюдение за работой педагога. Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие «Индивидуальные рекомендации родителям» (цель: научить давать индивидуальные рекомендации по запросам родителей).</li> <li>• Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>• Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</li> </ul>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p>

МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический тренинг «Позитивное мышление» (цель: сформировать у педагога установку на позитивное мышление).</li> <li>• Тестирование «Профессионально-личностные качества педагога» (цель: выявить уровень конфликтности педагога, способность вступать в диалог).</li> <li>• Использование в работе ИКТ.</li> <li>• Моделирование педагогических ситуаций.</li> </ul>	<p>Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультация наставника, наблюдение за работой педагога (в совместной игровой деятельности).</p>
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование «Индекс толерантности» (цель: выявить уровень толерантности и терпимости педагогов по отношению к окружающим людям).</li> <li>• Составление картотеки «Взаимодействие с родителями», подбор литературы, Интернет-ресурсов, периодических изданий (цель: систематизировать различные источники информации для оказания помощи педагогу).</li> <li>• Педагогическая диагностика, сравнительный анализ начала года и его итогов.</li> <li>• Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками родителями.</li> </ul>	<p>Обсуждение и консультирование.  Оказание помощи. Контроль.</p>
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия «Современные родители, какие они?», обмен опытом по взаимодействию с родителями, ролевая игра (цель: повысить уровень компетентности педагога в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, проанализировать современные проблемы в работе с родителями).</li> <li>• «Методическая копилка» - инновационный банк форм работы с родителями (цель: активизировать процесс самообразования педагога по вопросам работы с родителями).</li> <li>• Подготовка отчета по самообразованию.</li> <li>• Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами.</li> <li>• Диссеминация педагогического опыта. Подготовка выступления на педагогическом совете с творческой презентацией «Вот так прошел наш год».</li> <li>• Подведение итогов работы.</li> </ul>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ воспитателя. Итоговое анкетирование. Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.</p>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение ОД, развлечений, праздников и других мероприятий совместных с родителями.</li> </ul>	<p>Посещение и анализ ОД с детьми и взаимодействия с родителями. Совместная работа и индивидуальное консультирование.</p>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение режимных моментов.</li> </ul>	<p>Посещение и анализ режимных моментов. Совместная работа и индивидуальное консультирование.</p>