

**Семинар – практикум для педагогов
по профилактике ПДД «Правила соблюдать – беду миновать!»**

Подготовил: воспитатель, Лукашова Н.В.

Цель:

1. Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения.
2. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД.

Задачи:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и самое главное – о важности и необходимости их соблюдения.
2. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между педагогами.

Форма проведения: практическое занятие.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, ноутбук, аудиозаписи, листы бумаги по количеству участников, жезл, зонт, плащ с капюшоном, форма инспектора, удостоверения пешехода.

Организация и методика проведения

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Наш семинар-практикум сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД. Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся.... Одна секунда... Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.

Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на дороге в результате безответственности взрослых. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Упражнение «Тонкая бумага»

Ведущий раздает каждому участнику по листу бумаги. Педагоги внимательно слушают то, что говорит ведущий, и выполняют указания. Сложите листок пополам,

оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. (до пяти раз). Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.

Ведущий задает вопросы:

У всех ли одинаковые листки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Как вы думаете, каков смысл задания?

Ведущий подводит к выводу:

Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, но если мы сами не соблюдаем эти правила, можете быть уверены, что и наши дети их нарушат.

Несмотря на то, что проще рассказать правила дорожного движения (так и делает большинство), правильнее это делать в форме игры в силу возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок.

Сегодня мы с вами познакомимся с рядом игр, в которые можно играть с детьми. И первая игра называется «Передай жезл».

Игра «Передай жезл»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). А сейчас, я хочу предложить Вам разобрать вопросы, возникшие из практических ситуаций, которые происходят на улицах и дорогах.

Практические ситуации:

1. Мы с бабушкой подошли к проезжей части дороги.
 - Бабушка, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти дорогу.
 - Не торопись, внучек, надо кое-что учесть, - ответил дед.
 - Да что там учитывать! – настаивал я.
 - А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!

Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части дороги?
Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения (скорых и т.д.)

2. Целый день шёл проливной дождь. Мне не хотелось выходить, но к концу дня я всё же решил пойти в библиотеку. Подойдя к дороге, я посмотрел по сторонам. Машин, как мне показалось, не было поблизости. Прикрывшись зонтиком, я зашагал по проезжей

части – и вдруг пронзительный визг тормозов!!! Автомобиль занесло так, что он стал двигаться в обратном направлении. Испугавшись, я мгновенно оказался на тротуаре. Здесь ко мне обратился мужчина: «Ты понял, почему это произошло?» Вопрос: почему это произошло, какую ошибку допустил пешеход?

Ответ: Лучше пользоваться пешеходным переходом или идти под знаком «Пешеходный переход». Переходя дорогу, нельзя закрывать обзор зонтом, капюшоном и т.п.

Ведущий: Играя, дети сдают экзамены, как взрослые и сейчас я предлагаю Вам пройти экзамены на знание правил дорожного движения.

КВН «Знаю ПДД сам - расскажу другому»

(Звучит фонограмма «Мы начинаем КВН»)

Мы начинаем КВН, где не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

Представляю темы вопросов:

- Перекресток загадок
- Знаки велосипеда
- Самый сообразительный
- Говорящие знаки
- Автомульти

Перекресток загадок

1. Для этого коня – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется. *(Автомобиль)*

2. Ясным утром вдоль дороги. На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой... *(Велосипед)*

Знаки велосипеда

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? *(С 14 лет)*

2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? *(Тормоза)*

Самый сообразительный

1. Какой из перечисленных дорожных знаков лишний?

- Прочие опасности;
- Крутой поворот;
- Дорожные работы;
- Обгон запрещен.

2. Какой из перечисленных терминов лишний?

- Матешая высматика (высшая математика);
- Регулинылы сигровщика;
- Знарощный док;
- Чаезжая прость.

Говорящие знаки

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак... (*Пешеходная дорожка*)

2. Затихают все моторы

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» (*Дети*)

Автомульты

1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)

2. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-чанга»? (*Кораблик*)

Ведущий: Ну, вот и окончилась, наша игра. Все Вы успешно сдали экзамены на знание правил дорожного движения. Раздается шум дождя и появляется Тетушка-Непогодушка с зонтом и в капюшоне, ничего не видит, наталкивается, скользит.

Тетушка снимает плащ и замечает гостей.

Тетушка-Непогодушка: Здравствуйте, я - Тетушка-Непогодушка, решила погулять по весеннему поселку.

Ведущий: Дорогие гости, весной часто идет дождь... Чем опасна такая погода для пешеходов?

Предполагаемые ответы гостей: (мешает зонтик, капюшон, дорога скользкая).

Вдруг Тетушка-Непогодушка снимает плащ и превращается в инспектора ГИБДД.

Инспектор ГИБДД: Молодцы! Вы верно все отвечали!

А теперь, когда вы узнали азбуку движения, Я начинаю посвящение!

Посвящение в пешеходы

- На улице быть очень внимательными - обещаю! (все - обещаю)

- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать - обещаю! (все - обещаю)

Инспектор ГИБДД: А сейчас я подведу итог. Правила всем надо знать. Кто бы ты ни был стар, или млад, Знание правил — ценный клад!

Разрешите вам вручить «Удостоверения пешехода».

Ведущий. Завершить наш мастер-класс мне хочется словами. Философы говорят, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.