

**ПРИНЯТО:**  
Решением педагогического совета  
МБДОУ д/с №64

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ д/с №64  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Егазарова

Приказ № 111 -ОД от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида №64 города Ставрополя**  
**на 2024-2025 учебный год**

Ставрополь, 2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. в силу с 04.08.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Регистрационный № 61573;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 1. Регистрационный № 62296;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от с 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя.

Учебный план МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**1. Инвариантная (обязательная) часть** – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность образовательной деятельности (далее ОД):

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут соответственно,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 50 и 90 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ОД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и

саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка по всем образовательным областям. Что способствует реализации на практике дифференцированного подхода к детям и качественной индивидуальной работе.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**2. Вариативная (модульная) часть** - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного учреждения; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОУ.

Учебный день делится на три блока:

*Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

*Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 12.00 часов - представляет собой:

- образовательную деятельность.

*Вечерний блок* — продолжительность с 15.30 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия экологического, патриотического и физкультурно-оздоровительного направления.

| <b>Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент</b> |  |   |                              |                             |                               |                              |
|---|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Часть образовательной программы, образовательные области  | Базовый вид деятельности, возраст, количество занятий в неделю | 2-ая группа раннего возраста с 2-х до 3-х лет | Младшая гр. с 3-х до 4-х лет | Сред. гр. с 4-х до 5-ти лет | Старшая гр с 5-ти до 6-ти лет | Подг. гр. с 6-ти до 8-ми лет |
| <b>Познавательное развитие</b>                            | Развитие представлений об объектах окружающего мира            | 1   | 1                            | 1                           | 1                             | 1                            |
|   | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  | 1   | 1                            | 1                           | 1                             | 2                            |
|   | Ознакомление с миром   | -   | -                            | -                           | ½                             | ½                            |

|  |  |                     |                               |                              |                   |                    |
|--|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|
|  | природы                                      |                     |                               |                              |                   |                    |
|  | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>2</b>            | <b>2</b>                      | <b>2</b>                     | <b>2 ½</b>        | <b>3 ½</b>         |
| <b>Речевое развитие</b>                                  | Развитие речи, основы грамотности            | 1                   | 1                             | 1                            | 2                 | 2                  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>1</b>            | <b>1</b>                      | <b>1</b>                     | <b>2</b>          | <b>2</b>           |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>               | Рисование                                    | 1                   | 1                             | 1                            | 2                 | 2                  |
|  | Лепка  | ½                   | ½                             | ½                            | ½                 | ½                  |
|  | Апликация                                    | -                   | ½                             | ½                            | ½                 | ½                  |
|  | Музыкально-художественная деятельность (МХД) | 2                   | 2                             | 2                            | 2                 | 2                  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>3 ½</b>          | <b>4</b>                      | <b>4</b>                     | <b>5</b>          | <b>5</b>           |
| <b>Физическое развитие</b>                               | Физическая культура в помещении              | 2                   | 2                             | 2                            | 2                 | 2                  |
|  | Физическая культура на улице                 | -                   | -                             | 1                            | 1                 | 1                  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>2</b>            | <b>2</b>                      | <b>3</b>                     | <b>3</b>          | <b>3</b>           |
| <b>Количество занятий в неделю</b>                       |  | <b>8 ½</b>          | <b>9</b>                      | <b>10</b>                    | <b>12 1/2</b>     | <b>13 ½</b>        |
| <b>Продолжительность ОД</b>                              |  | <b>10 мин</b>       | <b>15 мин.</b>                | <b>20 мин.</b>               | <b>25 мин.</b>    | <b>30 мин.</b>     |
| <b>Продолжительность учебной нагрузки</b>                |  | <b>1ч. 30 мин</b>   | <b>2ч.15 мин.</b>             | <b>3ч.20 мин.</b>            | <b>5ч.25 мин.</b> | <b>6ч. 45 мин.</b> |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b>       |  |                     |                               |                              |                   |                    |
| <b>Речевое развитие</b>                                  | Художественная литература                    | ежедневно           | ежедневно                     | Ежедневно                    | Ежедневно         | Ежедневно          |
| <b>Познавательное развитие</b>                           | Конструктивно-модельная деятельность (КМД)   | ½                   | ½                             | ½                            | ½                 | ½                  |
| <b>Физическая культура</b>                               | Игровая физкультура                          | 1                   | 1                             | -                            | -                 | -                  |
| <b>Физическая культура</b>                               | Основы здорового образа жизни (ОЗОЖ)         | -                   | -                             | ¼                            | ¼                 | ¼                  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                | Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)    | -                   | -                             | ¼                            | ¼                 | ¼                  |
| <b>Региональный компонент</b>                            | Региональная культура                        | -                   | -                             | -                            | ½                 | ½                  |
| <b>Продолжительность ОД</b>                              |  | <b>10 мин.</b>      | <b>15 мин.</b>                | <b>20 мин.</b>               | <b>25 мин.</b>    | <b>30 мин.</b>     |
| <b>Общая продолжительность учебной нагрузки</b>          |  | <b>10 мин.</b>      | <b>30 мин.</b>                | <b>20 мин.</b>               | <b>50 мин.</b>    | <b>45 мин.</b>     |
| <b>Общая продолжительность учебной нагрузки в неделю</b> |  | <b>1 ч. 40 мин.</b> | <b>2ч.30 мин./ 2ч.45 мин.</b> | <b>3ч.20 мин./3ч.40 мин.</b> | <b>5ч.50 мин.</b> | <b>7ч.30 мин.</b>  |

1/2- вид деятельности проводится один раз в две недели, 1/4- вид деятельности проводится один раз в четыре недели.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |  |                                      |  |  |  |
|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>Вид деятельности</b>   | <b>2-ая группа раннего возраста с 2-х до 3-х лет</b> | <b>Младшая гр. с 3-х до 4-х лет</b>  | <b>Сред. гр. с 4-х до 5-ти лет</b>                                 | <b>Старшая гр с 5-ти до 6-ти лет</b>                               | <b>Подг. гр. с 6-ти до 8-ми лет</b>                                |
| Игровая деятельность  | Ежедневно  | Ежедневно                            | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Утренний и вечерний круг  | Ежедневно  | Ежедневно                            | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми, беседы с детьми по их интересам  | Ежедневно  | Ежедневно                            | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Трудовая деятельность   | Ежедневно (индивидуальные поручения)                 | Ежедневно (индивидуальные поручения) | Ежедневно (индивидуальные поручения, подгруппами, совместный труд) | Ежедневно (индивидуальные поручения, подгруппами, совместный труд) | Ежедневно (индивидуальные поручения, подгруппами, совместный труд) |

|  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |                                       |                                       |                                       | труд)                                 |                                       |
| Прогулки   | Ежедневно 2 раза в день               |
| Опыты и эксперименты   | 1 раз в 2 недели                      |
| Наблюдение за природой (на прогулке)                               | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Проектная деятельность   | Ежемесячно                            | Ежемесячно                            | Ежемесячно                            | Ежемесячно                            | Ежемесячно                            |
| Чтение художественной литературы                                   | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                          |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
| Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам           | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Познаватель-исследовательская деятельность                         | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Самостоятельная деятельность детей в (центрах) уголках развития    | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Самообслуживание   | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Самостоятельная деятельность на прогулке                           | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Конструирование из разного материала, изобразительная деятельность | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>                         |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
| Физкультура в помещении  | 2 раза в неделю                       |
| Физкультура на улице   | -                                     | -                                     | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю                        |
| Игровая физкультура  | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю                        | -                                     | -                                     | -                                     |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Подвижные игры, физические упражнения на прогулке                  | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости       |
| Здоровьесберегающая деятельность                                   | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Закаливающие процедуры и гимнастика после сна                      | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             | Ежедневно                             |
| Самостоятельная двигательная деятельность                          | Ежедневно по руководством воспитателя |
| Спортивные праздники   | -                                     | -                                     | 2 раза в год                          | 2 раза в год                          | 2 раза в год                          |
| Физкультурные досуги и развлечения                                 | 1 раз в месяц                         |
| Дни здоровья   | 1 раз в квартал                       |