

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №64

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №64
_____ Е.Е. Егазарова

Приказ № 111 -ОД от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя
на 2024-2025 учебный год

Ставрополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. в силу с 04.08.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Регистрационный № 61573;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 1. Регистрационный № 62296;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от с 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя.

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с ТНР) МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционных занятий с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода: I период – сентябрь, октябрь, ноябрь; II – декабрь, январь, февраль; III- март, апрель, май.

Учитель-логопед проводит с детьми еженедельно 4 подгрупповых занятия.

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают в себя следующие разделы:

- логопедические пятиминутки;
- подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа;
- рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

Планируя индивидуальную работу воспитателей с детьми, логопед рекомендует им занятия с двумя-тремя детьми в день по тем разделам программы, при усвоении которых эти дети испытывают наибольшие затруднения. Важно, чтобы в течение недели каждый ребенок хотя бы по одному разу позанимался с воспитателями индивидуально. Прежде всего, логопеды рекомендуют индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков.

После занятия организуется свободная деятельность детей в игровом пространстве группового помещения, затем дети отправляются на прогулку, во время которой логопед

осуществляет индивидуальную работу с детьми. Логопед может включать в свои этапы занятия элементы артикуляционной гимнастики, работу над просодической стороной речи, дыханием, развитием слухового и зрительного восприятия и внимания, фонематического слуха и восприятия, речевого слуха и слухоречевой памяти, овладением навыками звукового и слогового анализа и синтеза. В занятия могут включаться упражнения по закреплению правильного произношения поставленных звуков, отрабатываться пройденные ранее грамматические категории с предъявлением требования их правильного фонетического оформления, в играх и игровых упражнениях может проводиться работа по закреплению уже сформированных навыков словообразования.

На работу с одной подгруппой детей отводится в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе — 30. В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальную работу. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми. Учитель-логопед на индивидуальные занятия может брать ребенка с занятий других специалистов, которые включают этого ребенка в свои индивидуальные занятия. Учителем-логопедом составляется график, в котором обязательно учитывается, с какого занятия ребенка взяли на индивидуальную работу и предусматривается поочередность, чтобы одного ребенка можно взять с занятия только 1 раз в две недели. Все специалисты ДОУ работают во взаимосвязи и строго выполняют данное требование.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с сентября по май (включительно) проводится в неделю 15 занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН (7 часов 30 минут). С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (основы безопасной жизнедеятельности), физическому развитию (основы здорового образа жизни) и региональный компонент в старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности проводятся в режимных моментах и отражаются в циклограмме календарного планирования воспитательно-образовательной работы в течение недели.

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

Вся психолого-педагогическая работа МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Учебный план образовательной деятельности
с детьми старшей группы компенсирующей направленности**

№	Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю			Кто проводит
		1 Период	2 период	3 период	
Месяцы		9-11	12-2	3-5	
1	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатель
2	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. (ПИД)	1	1	1	Воспитатель
3	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность. (КМД)	1/2	½	1/2	Воспитатель
4	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	1	1	1	Воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1	1	1	Воспитатель по ИЗО
6	Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппликация.	1	1	1	Воспитатель
7	Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд	1/2	½	1/2	Воспитатель
8	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.	2	2	2	Музыкальный руководитель
9	Физическое развитие. Физическая культура.	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	Воспитатель по ФИЗО
10	Речевое развитие. Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (РРЛ), в том числе:	4	4	4	Учитель-логопед
	Звуковая культура речи	2	2	2	
	Развитие связной речи	2	2	2	
	Продолжительность 1 занятия	25 мин.	25 мин.	25 мин.	
Итого в неделю		14	14	14	
Продолжительность в неделю по времени		5ч.50мин.	5ч.50мин.	5ч.50мин.	

**Учебный план образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

№	Наименование НОД	Количество занятий в неделю			Кто проводит
		1 Период	2 период	3 период	
Месяцы		9-11	12-2	3-5	
1	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатель
2	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. (ПИД)	1	1	1	Воспитатель
3	Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность. (КМД)	1/2	1/2	1/2	Воспитатель
4	Познавательное развитие. Развитие математических представлений. (РМП)	2	2	2	Воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1	1	1	Воспитатель по ИЗО
6	Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппликация.	1	1	1	Воспитатель
7	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.	2	2	2	музыкальный руководитель
8	Физическое развитие. Физическая культура.	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	воспитатель по ФИЗО
9	Речевое развитие. Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (РРЛ), в том числе:	5	5	5	Учитель-логопед
	Развитие связной речи	2	2	2	
	Звуковая культура речи	2	2	2	
	Обучение грамоте	1	1	1	
Итого в неделю		16	16	16	
Продолжительность 1 занятия		30 мин.	30 мин.	30 мин.	
Продолжительность в неделю по времени		7ч.30мин./8ч.	7ч.30мин./8ч.	7ч.30мин./8ч.	