

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ д/с № 64

Протокол № 7 от 13.04.2020г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 64
Е.Е.Егазарова

Приказ № 49-ОД
от «13» апреля 2020г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя
за 2019 год**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя создано на основании Постановления администрации города Ставрополя Ставропольского края, от 11.03.2010 года, №499.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с №64. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26.

Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26.

В Учреждении функционируют группы в режиме: полного дня (12-часового пребывания). Проектная мощность – 273 человека. Фактическая численность воспитанников МБДОУ д/с № 64 на 01.01.2020г. составляет 452 человека из них мальчиков – 223, девочек - 229, что выше предельной численности за 2018 г. на 2,3%.

В 2019 году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности: две группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), три средних группы (с 4-х до 5-ти лет), три старших группы (с 5-ти до 6-ти лет), две подготовительных к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет), а так же две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Сведения о численности воспитанников в разрезе групп представлены в таблице 1.

**Информация о количестве групп и численности воспитанников
по состоянию на 01.01.2020г.**

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2020г.
1.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	45
2.	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	39
3.	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	43
4.	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	41
5.	Средняя группа №3 общеразвивающей направленности	42
6.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	41
7.	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	40
8.	Старшая группа № 3 общеразвивающей направленности	39
9.	Старшая группа №4 компенсирующей направленности	19
10.	Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	42
11.	Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	41
12.	Подготовительная к школе группа №4 компенсирующей направленности	20
ИТОГО:		452

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 64 и родителями. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «АВЕРС».

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами (таблица 2).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МДОУ Д/С №64

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	<u>445</u>	
Всего обучающихся	<u>452</u>	
Из них:		
Мальчиков	<u>223</u>	
Девочек	<u>229</u>	
2. Национальность		
- русские	<u>396</u>	
- армяне	<u>17</u>	
- украинцы	<u>1</u>	
- грузины	<u>1</u>	
- дагестанцы	<u>13</u>	
- арабы	<u>-</u>	
- карачаевцы	<u>9</u>	
- турки	<u>2</u>	
- азербайджанцы	<u>4</u>	
- чеченцы	<u>4</u>	
- татары	<u>3</u>	
- абазинцы	<u>1</u>	
- корейцы	<u>1</u>	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	<u>34</u>	
- в них детей	<u>36</u>	
Неполных семей	<u>53</u>	
- в них детей	<u>53</u>	
Матерей-одиночек	<u>13</u>	
- в них детей	<u>13</u>	
Опекаемых (семей)	<u>3</u>	
Иностранных граждан (семей)	<u>2</u>	
- в них детей	<u>2</u>	
в том числе Украинцев (семей)		
- в них детей	<u>1</u>	
Неблагополучных семей	<u>0</u>	
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	
- высшее		<u>576</u>
- среднее профессиональное		<u>211</u>
- начальное профессиональное		<u>14</u>
- не имеет профессионального образования		<u>36</u>
4.2. Статус родителей		
- служащий		<u>346</u>
- военнослужащий, сотрудник полиции		<u>36</u>
- рабочий		<u>209</u>
- частный, индивидуальный предприниматель		<u>64</u>
- наемный рабочий		<u>76</u>
- пенсионер		<u>3</u>
- безработный		<u>103</u>

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016г. года, регистрационный номер 5371.

Идентификационный номер налогоплательщика 2635132589.

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 26 марта 2010г., серия 26 № 003274659 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 2635.

Основной государственный регистрационный номер 1102635003877.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003337962, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 26.03.2010г., расположенной по адресу: 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 415.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-АЗ 672244 от 16.11.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АЗ 531577 от 17.11.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000.М.000257.05.12 от 15.05.2012г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 15.09.2015г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 08.09.2015г. № 680-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 24.07.2015г. № 281, принятым решением общего собрания коллектива, протокол № 1, от 5.05.2015г.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о документации МБДОУ д/с № 64

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2016-2020 г.г.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДОО в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в ДОО не оказывается.

Вывод: Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки (на бумажном и электронном носителе) сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.

Вывод: трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

Оценка системы управления учреждением

Управление МБДОУ д/с № 64 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;
- определение представителей в и иные органы управления Учреждения;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции Совета родителей относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;
- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;
- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

В учреждении обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской (по согласованию с ГБУЗ СК СККМЦ), психологической служб ДОО. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами и образовательной программой ДОО. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Под руководством педагога-психолога в тесном сотрудничестве с отделом по охране прав детства осуществляется работа с социально-незащищенными семьями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019 году организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированной программами ДОО.

В группах общеразвивающей направленности взаимодействие с воспитанниками осуществлялось в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова
2. «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина
3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова
4. «ФЭМП в детском саду» Арапова-Пискарева Н. А.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
6. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
7. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
9. «Основы безопасности детей» д/в Р.Б. Стеркина

В группах компенсирующей направленности, в соответствии с вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Автор Н.В. Нищева) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

С целью обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей МБДОУ д/с №64 на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ и календарного учебного графика.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: родительские собрания «Безопасность детей на улицах города» с приглашением инспектора ГИБДД, проведение недели безопасности «Маленький ребенок в большом мире», семейный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!», выступление агитбригады с театрализованной постановкой «По дороге в детский сад», стендовые консультации для родителей, тематическая неделя «Транспорт. Правила дорожного движения», а также размещение информации для родителей и педагогов на сайте ДОУ с использованием видеороликов, акция «Внимание, пешеход!», «Засветись, пешеход!» и др.

В мае 2019 года количественный показатель эффективности педагогических воздействий, влияющий на освоение образовательной программы детьми младшего дошкольного возраста составляет 90%, а старшего – 83%. Самый низкий показатель в группах младшего возраста по образовательной области «Речевое развитие» (83%), самый высокий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (90%).

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие» и «Физическое развитие» (80%), самый высокий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (87%).

Средний показатель эффективности педагогических воздействий в группах компенсирующей направленности составил 83%. Самый низкий показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (77%), самый высокий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» (83%) (таблица 3,4).

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2019 года, высокий уровень имеют 64% воспитанников, а средний – 36% воспитанников, что является хорошим показателем и выше показателя 2018 года. Самый высокий показатель в группе общеразвивающей направленности № 8 «Радуга», самый низкий – в группе компенсирующей направленности № 3 «Лучики».

В 2019 учебном году воспитатели подготовительных к школе групп использовали опыт работы по реализации проекта «Скоро в школу», а также организации кружковой работы в направлении интеллектуальной готовности. В каждой выпускной группе были создан уголок школьника, мини-библиотека, центр «Я познаю мир», «Маленькие исследователи».

По данным педагога-психолога уровень развития психических процессов детей старших групп на конец года соответствует: самый низкий показатель по-прежнему остается по развитию внимания, самый высокий — по воображению (таблица 5).

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к выбору программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Сводная таблица
результатов мониторинга
эффективности педагогических воздействий
за 2019 год
(группы общеразвивающей направленности)

Группа, образовательная область, месяц	Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл по группе	
	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
Дети 3-4 лет												
2-я мл. гр. №1 «Невалашки»	1,9	2,9	1,9	2,9	1,4	2,6	1,7	2,7	1,8	2,8	1,7	2,8
2-я мл. гр. №5 «Белочка»	1,4	2,4	1,5	2,5	1,4	2,4	1,6	2,6	1,5	2,5	1,5	2,5
Средний балл по образовательной области	<u>1,7</u> 57%	<u>2,7</u> 90%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,7</u> 90%	<u>1,4</u> 47%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,6</u> 87%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,7</u> 90%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,7</u> 90%
Эффективность		1		1		1,1		1		1		1,1
Дети 4-8 лет												
Средняя гр. №4 «Крошка Енот»	0,9	1,8	0,9	1,9	0,9	1,5	0,7	1,4	0,8	1,7	0,8	1,7
Средняя гр. №9 «Капелька»	2	2,9	1,9	2,7	1,6	2,7	2	2,9	1,4	1,6	1,8	2,6
Средняя гр. №11 «Солнышко»	1,7	2,5	1,5	2,3	1,7	2,5	1,7	2,5	1,8	2,4	1,7	2,5
Старшая гр. №6 «Веснушки»	2,8	2,9	2,5	2,7	2,5	2,6	2,5	2,7	2,8	3	2,6	2,8
Старшая гр. №7 «Облачко»	1,9	2,6	1,9	2,8	1,4	2,6	1,9	2,4	2,1	2,6	1,8	2,6
Подготовит. гр. №8 «Радуга»	1,8	2,8	1,8	2,8	1,7	2,7	1,9	2,9	1,8	2,8	1,8	2,8
Подготовит. гр. №10 «Дюймовочка»	2,2	2,7	2,2	2,6	2,3	2,8	2,4	2,7	2	2,7	2,2	2,7
Подготовит. гр. №12 «Буратино»	2,2	2,6	2,1	2,5	2,2	2,4	2,4	2,6	1,8	2,3	2,1	2,5
Средний балл по образовательной области	<u>1,9</u> 63%	<u>2,6</u> 87%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,9</u> 63%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,9</u> 63%	<u>2,5</u> 83%
Эффективность		0,7		0,7		0,8		0,6		0,6		0,6

Сводная таблица
результатов мониторинга
эффективности педагогических воздействий
за 2019 год (группы компенсирующей направленности)

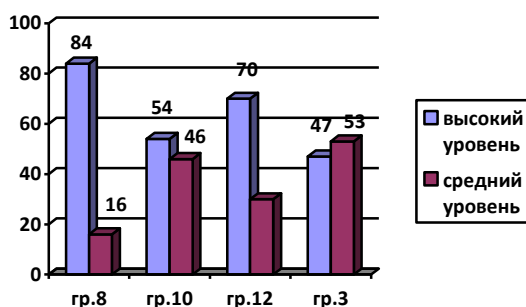
Группа, образовательная область, месяц	Социальное коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл по группе	
	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
Старшая гр. №2 «Колокольчик»	2	2,4	2	2,5	2	2,3	2	2,5	2	2,5	2	2,4
Подгот. гр. №3 «Лучики»	1,3	2,3	1,4	2,3	2	2,8	1,6	2,5	1,4	2,4	1,5	2,5
Средний балл по образовательной области	1,7	2,3	1,7	2,4	2	2,5	1,8	2,5	1,7	2,4	1,7	2,5
Эффективность		0,6		0,7		0,5		0,7		0,7		0,8

Таблица №5

Сводные данные об уровне готовности воспитанников МБДОУ д/с № 64
к школьному обучению

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Подготовит. гр. №8 «Радуга» общеразвивающей направленности	84	16	0
Подготовит. гр. №10 «Дюймовочка» общеразвивающей направленности	54	46	0
Подготовит. гр. №12 «Буратино» общеразвивающей направленности	70	30	0
Подготовит. гр. №3 «Лучик» компенсирующей направленности	47	53	0
Средний показатель	64	36	0

Диаграмма уровня готовности к обучению в школе воспитанников МБДОУ д/с № 64 (май 2019г.)



В целях объективной оценки деятельности ДООУ, в период с 20 по 29 мая 2019 года в МБДОУ д/с № 64 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг.

Общая численность воспитанников на этот момент составляла 452 человека. В анкетировании приняло участие 280 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 62% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Анкетирование проводилось анонимно.

По результатам анкетирования был разработан план по устранению недостатков в работе ДООУ. Ключевые направления плана: повышение квалификации педагогов по направлению «Организация взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организация разъяснительной работы с родителями об официальном сайте ДООУ. Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет 92%.

Вывод: Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2020г. численность штата – 60, в том числе педагогические работники — 31 человек. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют - 28 чел. (90%), среднее профессиональное – 3 чел. (10%). Возрастной ценз сотрудников: до 30 лет – 4 чел. (13%), 30-55 лет – 22 чел. (71%), свыше 55 лет – 5 чел. (16%). Численность педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет – 4 чел. (13%), от 3 до 5 лет – 1 чел. (3%), от 5 до 30 лет – 19 чел. (61%), свыше 30 лет – 7 чел. (23%).

Таблица №6

Кадровое обеспечение МБДОУ д/с №64

Наличие кадров по штату		Количество фактически работающих		Образовательный ценз (высшее и среднее профессиональное образование)
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги	
2017 год				
68,25	32,5	62	30	Высшее – 28 ч. Среднее проф. – 2 ч.
2018 год				
68,25	32,5	60	31	Высшее – 29 ч. Среднее проф. – 2 ч.
2019 год				
68,25	32,5	60	31	Высшее – 28 ч. Среднее проф. – 3 ч.

В течение 2019 года было проведено четыре педагогических совета (2 из которых тематические) согласно годовому плану, в подготовке и проведении которых приняло участие 18 педагогов, что составляет 58% педагогических работников. Всего подготовлено и проведено 13 консультаций, практикумов, 4 смотра-конкурса. На всех педагогических советах использовались активные формы организации коллектива: презентации, творческие игры, педагогическая разминка, коллективный анализ и др.

Во время недели взаимопосещений педагоги имели возможность обменяться своими находками, оказать друг другу помощь в решении имеющихся проблем, обогатить свой опыт педагогическими технологиями, а также развить способности к рефлексии.

В области кадровой политики в 2019 году год был успешным: 2 педагогических работника (Баштовая О.А. и Терещенко И.В.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Апанасенко В.С. защитилась на первую категорию, Заичко Н.В. и Литовченко Д.В. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Все работники были аттестованы в соответствии с графиком.

За 2019 год педагогический коллектив обновился на 4 человека, что составляет 13% от общего числа педагогов. В работе «Школы молодого педагога» проводились консультации, взаимопосещения, открытые показы, а также регулярные посещения городских методических объединений для молодых педагогов (каждый молодой педагог за год посетил не менее 2-х методических объединений).

Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего, городского, краевого и всероссийского уровней.

Позитивной тенденцией в области кадровой политики в отчетном году является профессиональная переподготовка 2х педагогов: Дьякова О.В. по направлению «Дошкольная педагогика и психология» и Меньшова И.Г. по направлению «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия». Таким образом, на 01.01.2020г. уровень образования 100% педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

В соответствии с графиком повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 12 человек: Апанасенко В.С., Баштовая О.А., Варфоломеева Л.Н., Егазарова Е.Е., Кропина Е.М., Лукашова Н.В., Минакова С.Н., Орябинская Е.А., Потапова Н.П., Сазонова Е.Н., Слука С.А., Шимко О.В.. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи стали участниками профильных тематических вебинаров, организованных комитетом образования администрации города Ставрополя на базе МОУ № 5.

Вывод: Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОУ показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной

организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Проведенный анализ образовательной деятельности и анкетирование педагогов в 2019 году показали на необходимость продолжить работу педагогического коллектива в 2020 году по следующим направлениям:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- организация комплексного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- реализации ИКТ-технологий.

Обеспечению психолого–педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей способствовала организация планомерной работы клуба «К здоровой семье - через детский сад». В текущем учебном году отмечался рост активности участия родителей в мероприятиях здоровьесберегающей направленности. Самым заражающим мероприятием стали спортивно-оздоровительные досуги «Здорово жить!», «Всей семьей на старт!», «Семейная зарядка», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

В организационно-методических мероприятиях приняли активное участие 18 педагогов.

В текущем учебном году на базе ДОУ было организовано и проведено 4 конкурса, в которых приняли участие все педагоги.

Всего, в подготовке и проведении мероприятий и конкурсов приняли участие: уровень ДОУ – 31 человек. За участие в 53 конкурсах Всероссийского и международного уровней педагоги получили 38 дипломов. В конкурсах Всероссийского и Международного уровней приняли участие – 17 человек, что выше показателя 2018 года. Наибольшую активность проявили: Кожуховская А.А., Язмухамбетова Ф.К., Эсман И.В., Лукашова Н.В., Потапова Н.П.

Организация перечисленных мероприятий в 2019 году позволила выполнить годовые задачи по основным стратегическим направлениям.

Достижения и участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2019 году

Название конкурса	Группа	Количество участников, результативность
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Средняя группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№11)	1 место – 1 человек
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Средняя группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№11)	1 место- 1 человек
Краевой литературный конкурс «Путешествие по заповедному Ставрополью: тайны природы и загадки истории» эколого-просветительский проект Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№6)	2 место - 1 человек (Гуляев Дмитрий)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний ежик». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» (11.10.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	1 место – 2 человека
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество». Международный образовательный портал «Солнечный Свет» (27.10.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	3 место – 1 человек
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Международный образовательный портал «Солнечный Свет» (27.10.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	1 место – 1 человек
Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!». Международный образовательный портал «Солнечный Свет» (27.10.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	3 место – 1 человек
Всероссийский творческий конкурс поделок «Страна мастеров».	Старшая группа общеразвивающей	1 место – 7 человек

Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс - дети» (28.10.2019г.)	направленности «Крошка Енот» (№4)	
Всероссийский творческий конкурс «Осень». Номинация: аппликация (30.10.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	1 место – 1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Осень». Номинация: поделка. Образовательный портал «Какаду» (30.10.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	1 место – 5 человек
Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (21.11.2019г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№11) Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№6) Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№7)	2 место – 6 человек 3 место – 5 человек
Доля участия воспитанников ДОУ в конкурсах		32 человека (7%) Призовые места – 32 человека (7%)

Таблица №8

Достижения и участие ДОУ в конкурсах

Название конкурса	Результат
Городской конкурс новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Лауреат
Городской конкурс поделок «Снеговик-почтальон поздравляет друзей»	Лауреат

Достижения и участие педагогов в конкурсах в 2019 году

№	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1.	Апанасенко Вера Станиславовна	Международная общественная организация союз педагогов. Форум «Педагоги России», Диплом Мастер-класс по теме «Развитие креативности у детей». Производственный кооператив химический завод «Луч», Сертификат Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку». Научно-производственный центр «Интертехинформ», Диплом 1 место	Октябрь, 2019г. Октябрь, 2019г. 01.11. 2019г.
2.	Баштовая Ольга Алексеевна	Портал педагога Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования», Диплом, II место	11.09.2019г.
3.	Варфоломеева Людмила Николаевна	Международный конкурс творческих работ «Моя семья и спорт!», Диплом 3 место Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом	Февраль, 2019г. Октябрь, 2019г.
4.	Дубовцева Валентина Николаевна	Лауреат городского Фестиваля педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп», Диплом	30.10.2019г.

		руководителя комитета образования города Ставрополя	
5.	Егазарова Елена Евгеньевна	Организация дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР». Видеотренинг «Стратегическое планирование и управление ДОО». Сертификат	30.10.2019г.
6.	Кожуховская Анна Александровна	Всероссийский и международный конкурс «Мой успех», Благодарственное письмо IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России» (за проект «Если мы войну забудем...»), Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Лепбук к 220- летию Александра Сергеевича Пушкина), Диплом 1 место I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2019» (конкурс на лучшую выставку поделок), Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Литературная Россия»,	Апрель, 2019г. Май, 2019г. Июнь, 2019г. Сентябрь, 2019г. 19.10.2019г. Ноябрь, 2019г.

		(конкурс чтецов) диплом 2 степени	
7.	Кокорева Виктория Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада: «Педагог – психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», Диплом 1 место	24.10.2019г.
8.	Костырко Лилия Ивановна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями. Всероссийское СМИ «Время Знаний», Диплом, I место Международный педагогически портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», Диплом, I место Марафон-практикум «Воспитатель сегодня и завтра», Сертификат	Февраль, 2019г. Февраль, 2019г. Апрель, 2019г.
9.	Лукашова Наталья Викторовна	Международный образовательный портал МААМ.RU. Свидетельство о распространении педагогического опыта Международный образовательный портал МААМ.RU. Грамота за научно-просветительскую и образовательную деятельность	Июль, 2019г. Август, 2019г.

		<p>Международный образовательный портал МААМ.RU. Почетная грамота за профессионализм, творческий поиск, инициативность и высокие результаты по формированию информационной культуры педагогических работников</p>	22.09.2019г.
		<p>Образовательный портал «ЗАВУЧ» Всероссийский конкурс педагогический «Мой опыт», Диплом</p>	08.10.2019г.
		<p>Всероссийский конкурс «Литературная Россия», (конкурс чтецов) диплом 2, 3 степени</p>	Ноябрь, 2019г.
		<p>Образовательный портал «ЗАВУЧ» Всероссийский конкурс педагогический «Мой опыт», Диплом</p>	23.11.2019г.
		<p>Образовательный портал «ЗАВУЧ» Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям», Диплом</p>	15.12.2019г.
10.	<p>Меньшова Ирина Геннадьевна</p>	<p>Подготовка призера в краевом литературном конкурсе «Путешествие по заповедному Ставрополью: тайны природы и загадки истории» эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края», Грамота</p>	2019г.

		<p>Всероссийский конкурс «Литературная Россия», (конкурс чтецов), Диплом 3 степени</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU. Методическая разработка конспекта ООД по познавательному развитию детей старшей группы «В поисках волшебного ключа». Свидетельство о публикации</p>	<p>Ноябрь, 2019г.</p> <p>10.12.2019г.</p>
11.	Миллер Анна Андреевна	<p>II Всероссийский конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги», Грамота, II место</p> <p>Всероссийский конкурс «Литературная Россия», (конкурс рисунков по содержанию стихотворения о России), Диплом 3 степени</p>	<p>Февраль, 2019г.</p> <p>Ноябрь, 2019г.</p>
12.	Потапова Нина Павловна	<p>Подготовка победителя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенний ежик». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога», Диплом куратора</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» За подготовку победителя во Всероссийском конкурсе осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет 2019».,</p>	<p>11.10.2019г.</p> <p>11.10.2019г.</p>

		<p>Диплом куратора</p> <p>Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-дети» За профессионализм и качественную подготовку победителей I Всероссийского творческого конкурса поделок «Страна мастеров», Диплом</p> <p>Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-дети». За профессионализм и качественную подготовку победителей II Всероссийского творческого конкурса «Осень», Диплом</p>	<p>28.10.2019г.</p> <p>30.10.2019г.</p>
13.	Сазонова Елена Николаевна	<p>Участник Всероссийского вебинара «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ». Проект «Мерсибо», Сертификат</p> <p>Участник Всероссийского вебинара «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок». Проект «Мерсибо», Сертификат</p>	<p>14.08.2019г.</p> <p>18.09.2019г.</p>
14.	Слука Светлана Александровна	<p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Диплом</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс</p>	<p>03.10.2019г.</p> <p>24.10.2019г.</p>

		<p>«ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации: «Теория и практика дошкольной педагогики», Диплом, 1 место</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU. Активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале, Свидетельство</p>	15.12.2019г.
15.	Терещенко Ирина Владимировна	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Социальная педагогика», Диплом, 1 место.</p> <p>Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Диплом, 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Литературная Россия», (конкурс чтецов) диплом 2 степени</p>	<p>21.03.2019г.</p> <p>26.08.2019г.</p> <p>Ноябрь, 2019г.</p>
16.	Эсман Ирина Викторовна	<p>Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: «Построим чистый город». Общероссийский</p>	08.10.2019г.

		<p>образовательный портал «Завуч», Диплом</p> <p>Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая технология и мастерство воспитателя».</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч», Диплом, II место</p> <p>Всероссийский конкурс «Литературная Россия», (конкурс чтецов) диплом 2 степени</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч». Мероприятие «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста». Общероссийский образовательный портал «Завуч», Диплом</p>	<p>17.10.2019г.</p> <p>Ноябрь, 2019г.</p> <p>21.11.2019г.</p> <p>15.12.2019г.</p>
17.	<p>Язмухамбетова Фарида Казбековна</p>	<p>Общероссийский образовательный проект «Завуч». Участие в дистанционном мероприятии Всенародный праздник – День знаний, Диплом</p> <p>Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий</p>	<p>09.09.2019г.</p> <p>09.09.2019г.</p>

	<p>по теме: «Всенародный праздник – День знаний», Благодарственное письмо</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU. Использование информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта, Свидетельство</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч». Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования, Диплом</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч». Социальная адаптация детей дошкольного возраста, Диплом</p> <p>Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Диплом</p>	<p>18.09.2019г.</p> <p>24.10.2019г.</p> <p>21.11.2019г.</p> <p>15.12.2019г.</p>
Количество педагогов, участвующих в конкурсах		<i>17</i>
Доля педагогов, участвующих в конкурсах, имеющих дипломы победителей и лауреатов		<i>55%</i>

Работа с социумом

Система работы с организациями культуры

1. Проведены экскурсии с детьми по городу, в школу, на школьный стадион, детскую библиотеку микрорайона.
2. Выступления перед детьми:
Кукольных театров - 4 раза
Концертное агентство «Фантазия» - 3 раза

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ и специалистов а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены три родительских собрания с привлечением специалистов ДОУ, не менее одного мероприятия с использованием активной формы.

В текущем учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках, совместных досугах и развлечениях. Особую активность проявили родители группы «Веснушки», «Колокольчик», «Солнышко», «Облачко».

В текущем учебном году родители старших и подготовительных групп приняли активное участие в акции «Бессмертный полк в рамках празднования 74-й годовщины Великой Победы». Традицией стало исполнение родителями танцевальных композиций на детских праздниках.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДОУ, а также обновлению предметно-развивающей среды группы.

Использование активных форм взаимодействия с родителями нашло свое отражение в результатах анкетирования. Полностью удовлетворены работой ДОУ 92% родителей, частично удовлетворены - 8%.

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок смог пройти путь от первых проявлений склонностей до расцвета способностей, одаренности.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о наличии учебных кабинетов и библиотеки

Музыкально-спортивный зал, кабинеты и помещения позволяют создать комфортные условия пребывания ребенка в ДОУ, а также способствуют реализации образовательной программы ДОУ. В методическом кабинете имеются: библиотека детской художественной и методической литературы, а также репродукции картин, иллюстративный и демонстрационный материал, дидактические пособия.

Доступ к информационным системам

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество компьютеров в ДОУ — 13

Количество компьютеров в методическом кабинете — 2

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет — 10

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Оценка состояния и использования материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 10 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 2 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));
- музыкально-спортивный зал – один;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по физической культуре – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

12 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнаты дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкально-спортивный зал привлекает воспитанников своим необычным оформлением в пастельных тонах с изображениями музыкальных инструментов и нотного стана. В нем созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: рояль, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-

дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, а также организации образовательной деятельности по физической культуре. В группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты учителя-логопеда для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Объекты спорта

Для организации занятий физической культурой на одной из стен зала расположена гимнастическая стенка. Все необходимое спортивное оборудование имеется в кабинете воспитателя по физической культуре и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи. В этом году на территории нашего ДООУ для проведения спортивных занятий на свежем воздухе была сооружена новая спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д. Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игруш-

ки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: DVD, телевизоры, аудиумагнитолы, переносной проектор, ноутбук, в трех группах установлена интерактивная доска. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Таблица №10

Организация развивающего образовательного пространства и выполнения санитарно-гигиенических и безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Группы	<p>Приобретения: канцелярские товары для занятий изобразительной деятельностью, детская мебель (шкафы для раздевания, детские стулья), мягкий инвентарь (полотенце махровое, футболка с фотопечатью, спецодежда для помощников воспитателя), частичная замена посуды для получения пищи с пищеблока (чайники), дополнительное приобретение столовых приборов (ложки, вилки), частичная замена хозяйственного инвентаря, ремонт сантехнического оборудования (частичная замена унитазов, раковин) .</p> <p>Приобретение ТСО: интерактивная доска – 2 шт, проектор- 2 шт, ноутбук – 2 шт., интерактивный стол – 2 шт.</p>
Музыкально-спортивный зал	Мяч футбольный, конус сигнальный, мяч резиновый, обручи, скакалки, флажковая лента, флажки разноцветные на палочке, лестница веревочная

Таблица №11

Организация медико-социальных условий

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Пищеблок	Частичная замена кухонной посуды, ремонт технологического оборудования.
Прачечная	Приобретение стиральной машины, обтирочного полотна, ремонт технологического оборудования.
Другие помещения	Ремонт системы видеонаблюдения, замена сантехнических приборов, приобретение тачки строительной, замена фонарей-прожекторов наружного освещения.
Объекты спортивного назначения	Сооружение спортивной площадки, установление ограждения.

Вывод: Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы и знаки.

Задача здоровьесбережения воспитанников решалась в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «К здоровой семье через детский сад».

В текущем учебном году наиболее эффективными были следующие мероприятия

- с педагогами: практикумы «Как сохранить и укрепить психическое здоровье дошкольника», «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем», «методика проведения утренней гимнастики с дошкольниками», профилактика эмоционального выгорания педагога; открытый показ сюжетной утренней гимнастики для малышей, Презентация результатов проекта «Поляна здоровья»;

- с родителями: консультация для родителей «Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия», «Чем занять малыша во время прогулки на свежем воздухе», «Безопасность детей в летний период», «Игры, которые лечат», семейный фитнес-фестиваль, развлечение совместно с родителями «Цветок здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!» и др.;

- с детьми: традиционное проведение уроков здоровья «Здоровая семья – здоровые дети!», оздоровительных досугов и праздников, весенней спартакиады и др.

Всем педагогам был предоставлен практический материал для пополнения групповых папок по ЗСТ.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОО (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений по методике Е.И. Подольской, логопедическая ритмика.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали ушную гимнастику, дыхательную гимнастику, суджок терапию, строгое соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Всего привито 270 детей, что составляет 60%. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

7. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;

- в сентябре и мае воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

- воспитателем по физической культуре в сентябре и мае проведен мониторинг физического развития воспитанников. Показатели на начало учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 57%, в старших дошкольных группах – 60%.

Результаты на конец учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 90%, в старших дошкольных группах – 80%.

Наиболее высокие показатели по данному разделу у детей группы подготовительной группы № 8 и подготовительной группы № 10.

Средний процент заболеваемости в отчетном году составил 1,2%, что значительно ниже показателя 2018 года. В текущем учебном году травм воспитанников зафиксировано не было.

Вывод: Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

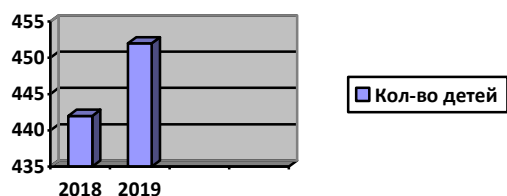
Таблица №12

Информация об уровне заболеваемости воспитанников за 2018-2019 год

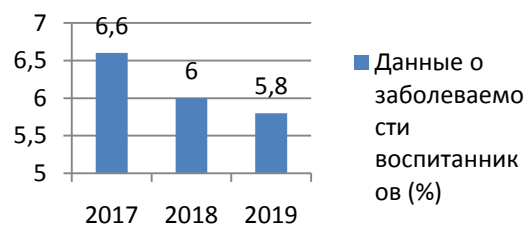
Наименован. возрастных групп	%посещаем. от списочного состава		Количество дней пропущенных по болезни за месяц		Кол-во дней пропущен. 1 реб.	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
2 мл. гр. №1 «Неваляшки»	56	51	109	94	2,2	2,1
2 мл. гр. № 10 «Дюймовочка»	64	52	91	41	1,9	1,2
Средняя гр. № 8 «Радуга»	54	51	109	52	2,3	1,1
Средняя гр. № 5 «Белочка»	72	49	57	78	1,2	1,8
Средняя гр. №12 «Буратино»	68	58	93	43	2	1,3
Старшая гр. № 4 «Крошка Енот»	78	51	36	61	1	1,4
Старшая гр. № 9 «Капелька»	58	60	41	49	1,2	1
Старшая гр. №11 «Солнышко»	68	61	45	59	1,3	1,3
Подготовит. гр. № 6 «Веснушки»	72	66	25	51	0,7	1,1
Подготовит. гр. №7 «Облачко»	84	52	9	46	0,3	0,9
Старшая. гр. комп. напр. №3 «Лучики»	75	65	20	17	1	0,8
Подготовит. гр. комп. напр. №2 «Колокольчик»	72	72	11	23	0,7	1
Итого, среднее значение:	68	57	646/54	614/51	1,3	1,25

Информация об уровне заболеваемости воспитанников
за 2017-2019 годы

Данные о списочном составе



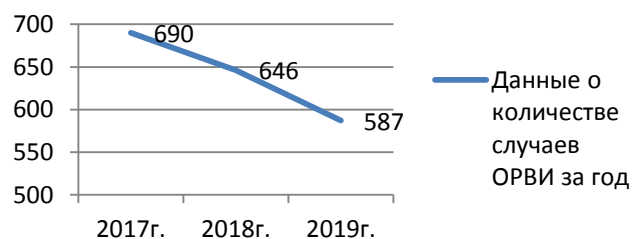
Данные о заболеваемости воспитанников (%)



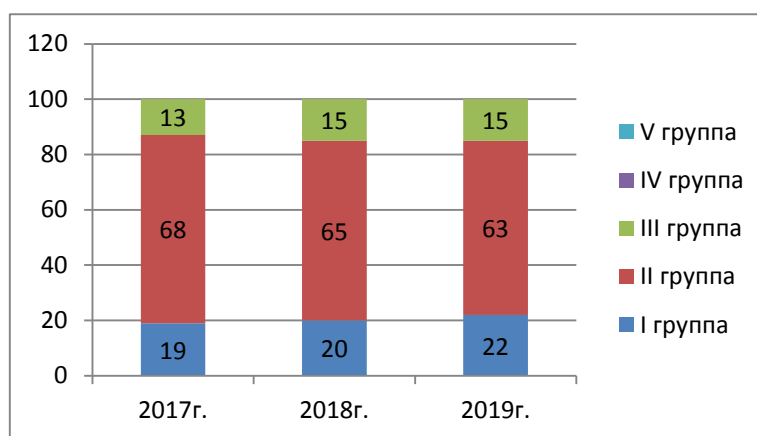
Данные о количестве дней, пропущенных одним ребенком по...



Данные о количестве случаев ОРВИ



Данные о группах здоровья воспитанников



Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В сыром цеху имеются: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка. В горячем цеху расположены электропечи, электрокотел, духовые шкафы, электросковорода, протирачная машина, электромясорубка. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

*Количественные показатели
по результатам самообследования за 2019 год
(по состоянию на 01.01.2020г.)*

№ п/п	Показатели	Результативность
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	452 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	452 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	452 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	452 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 чел./8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 чел./8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 чел./8%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 чел./8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел./90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 чел./90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование	3 чел./ 10%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) и высшее педагогическое образование не по профилю	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. /45%
1.8.1	Высшая	11 чел. /35%
	Первая	3 чел. /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. /23%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./26%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	28 чел./84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/452
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 2 чел.
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да 1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1481 кв. м, 3,35 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы: деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования педагогов и итоговых отчетов выявлены проблемные направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении современных технологий физического развития и развития речи дошкольников.
2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
3. Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и конкурсном движении.

