

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ д/с № 64

Протокол № 5 от 16.04.2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 64
Е.Е. Етазарова

Приказ № 47-ОД
от «16» апреля 2021 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя
за 2020 год**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя создано на основании Постановления администрации города Ставрополя Ставропольского края, от 11.03.2010 года, №499.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 64. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26.

Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26.

В Учреждении функционируют группы в режиме: полного дня (12-часового пребывания). Проектная мощность – 273 человека. Фактическая численность воспитанников МБДОУ д/с № 64 на 01.01.2021 г. составляет 412 человека из них мальчиков – 210, девочек - 202, что ниже предельной численности за 2019 г. на 9,2%.

В 2020 году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), группа младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), две средних группы (с 4-х до 5-ти лет), три старших группы (с 5-ти до 6-ти лет), три подготовительных к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет), а так же две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Сведения о численности воспитанников в разрезе групп представлены в таблице 1.

**Информация о количестве групп и численности воспитанников
по состоянию на 01.01.2021г.**

| № п/п | Возрастная группа и направленность | Численность воспитанников на 01.01.2021г. |
|---------------|---|---|
| 1. | Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности | 21 |
| 2. | Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности | 41 |
| 3. | Средняя группа №1 общеразвивающей направленности | 45 |
| 4. | Средняя группа №2 общеразвивающей направленности | 40 |
| 5. | Старшая группа №1 общеразвивающей направленности | 36 |
| 6. | Старшая группа №2 общеразвивающей направленности | 36 |
| 7. | Старшая группа №3 общеразвивающей направленности | 38 |
| 8. | Старшая группа № 4 компенсирующей направленности | 19 |
| 9. | Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности | 39 |
| 10. | Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности | 39 |
| 11. | Подготовительная к школе группа №3 общеразвивающей направленности | 39 |
| 12. | Подготовительная к школе группа №4 компенсирующей направленности | 19 |
| ИТОГО: | | 412 |

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 64 и родителями. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «АВЕРС».

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами (таблица 2).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год

| Сведения об учреждении | Показатели | |
|---|------------|------------|
| 1. Общие сведения | | |
| Всего семей | <u>409</u> | |
| Всего обучающихся | <u>412</u> | |
| Из них: | | |
| Мальчиков | <u>210</u> | |
| Девочек | <u>202</u> | |
| 2. Национальность | | |
| - русские | <u>357</u> | |
| - армяне | <u>16</u> | |
| - украинцы | <u>2</u> | |
| - грузины | | |
| - дагестанцы | <u>9</u> | |
| - арабы | | |
| - карачаевцы | <u>4</u> | |
| - турки | | |
| - азербайджанцы | <u>2</u> | |
| - чеченцы | <u>3</u> | |
| - татары | <u>6</u> | |
| - абазинцы | <u>9</u> | |
| - корейцы | <u>4</u> | |
| 3. Банк данных семей | | |
| Категории: | | |
| Многодетных семей | <u>40</u> | |
| - в них детей | <u>40</u> | |
| Неполных семей | <u>54</u> | |
| - в них детей | <u>54</u> | |
| Матерей-одиночек | <u>13</u> | |
| - в них детей | <u>13</u> | |
| Опекаемых (семей) | <u>1</u> | |
| Иностранцев граждан (семей) | <u>1</u> | |
| - в них детей | <u>1</u> | |
| в том числе Украинцев (семей) | | |
| - в них детей | | |
| Неблагополучных семей | | |
| - в них детей | | |
| 4. Сведения о родителях | | |
| 4.1. Профессиональное образование: | Количество | % |
| - высшее | <u>516</u> | <u>67</u> |
| - среднее профессиональное | <u>210</u> | <u>28</u> |
| - начальное профессиональное | <u>18</u> | <u>2</u> |
| - не имеет профессионального образования | <u>20</u> | <u>3</u> |
| 4.2. Статус родителей | | |
| - служащий | <u>247</u> | <u>32</u> |
| - военнослужащий, сотрудник полиции | <u>41</u> | <u>5</u> |
| - рабочий | <u>139</u> | <u>18</u> |
| - частный, индивидуальный предприниматель | <u>50</u> | <u>7</u> |
| - наемный рабочий | <u>152</u> | <u>20</u> |
| - пенсионер | <u>4</u> | <u>0,5</u> |

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016 г. года, регистрационный номер 5371.

Идентификационный номер налогоплательщика 2635132589.

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 26 марта 2010 г., серия 26 № 003274659 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 2635.

Основной государственный регистрационный номер 1102635003877.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003337962, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 26.03.2010 г., расположенной по адресу: 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 415.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-АЗ 672244 от 16.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АЗ 531577 от 17.11.2011 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000.М.000257.05.12 от 15.05.2012 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 15.09.2015 г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 08.09.2015 г. № 680-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 24.07.2015 г. № 281, принятым решением общего собрания коллектива, протокол № 1, от 5.05.2015 г.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о документации МБДОУ д/с № 64

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2021-2024 гг.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДОО в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в ДОО не оказывается.

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки (на бумажном и электронном носителе) сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.

Вывод: трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

Оценка системы управления учреждением

Управление МБДОУ д/с № 64 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия

и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образо-

вательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;
- определение представителей в и иные органы управления Учреждения;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции Совета родителей относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;
- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;
- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

В учреждении обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской (по согласованию с ГБУЗ СК СККМЦ), психологической служб ДООУ. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами и образовательной программой ДООУ. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДООУ организована работа психолого-педагогического консилиума. Под руководством педагога-психолога в тесном сотрудничестве с отделом по охране прав детства осуществляется работа с социально-незащищенными семьями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В 2020 году организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированной программами ДООУ.

В группах общеразвивающей направленности взаимодействие с воспитанниками осуществлялось в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова
2. «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина
3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова

4. «ФЭМП в детском саду» Арапова-Пискарева Н. А.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
6. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
7. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
9. «Основы безопасности детей» д/в Р.Б. Стеркина

В группах компенсирующей направленности, в соответствии с вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Автор Н.В. Нищева) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

С целью обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей МБДОУ д/с № 64 на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ и календарного учебного графика.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: родительские собрания «Безопасность детей на улицах города» с приглашением инспектора ГИБДД, проведение недели безопасности «За безопасность юных участников дорожного движения», семейный досуг «Путешествие в страну Светофорию», участие в IV ВСЕРОССИЙСКОМ конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», стендовые консультации для родителей, тематическая неделя «Транспорт. Правила дорожного движения», а также размещение информации для родителей и педагогов на сайте ДОУ с использованием видеороликов, акция «Безопасно ли ребенку в автомобиле!», «Засветись, пешеход!» и др.

В мае 2020 года количественный показатель эффективности педагогических воздействий, влияющий на освоение образовательной программы детьми младшего дошкольного возраста составляет 90%, а старшего – 83%. Самый низкий показатель в группах младшего возраста по образовательной области «Речевое развитие» (83%), самый высокий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (90%).

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие» и «Физическое развитие» (80%), самый высокий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (87%).

Средний показатель эффективность педагогических воздействий в группах компенсирующей направленности составил 83%. Самый низкий показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (77%), самый высокий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»(83%) (таблица 3,4).

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2020 года, высокий уровень имеют 70% воспитанников, а средний – 24% воспитанников, что является хорошим показателем и выше показателя 2019 года. Самый высокий показатель в группе общеразвивающей направленности № 6 «Веснушки», самый низкий – в группе компенсирующей направленности № 7 «Облачко».

В 2020 учебном году воспитатели подготовительных к школе групп использовали опыт работы по реализации проекта «Скоро в школу», а также организации кружковой работы в направлении интеллектуальной готовности. В каждой выпускной группе были создан уголок школьника, мини-библиотека, центр «Я познаю мир», «Маленькие исследователи».

По данным педагога-психолога уровень развития психических процессов детей старших групп на конец года соответствует: самый низкий показатель по-прежнему остается по развитию внимания, самый высокий — по воображению (таблица 5).

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к выбору программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Таблица № 3

Сводная таблица результатов мониторинга эффективности педагогических воздействий за 2019-2020 учебный год (группы общеразвивающей направленности)

| Группа, образовательная область, месяц | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Средний балл по группе | |
|--|------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| | X | IV | X | IV | X | IV | X | IV | X | IV | X | IV |
| Дети 3-4 лет | | | | | | | | | | | | |
| 2-я мл. гр. №1 «Неваляшки» | 1,5 | 2,4 | 1,5 | 2,4 | 1,5 | 2,4 | 1,5 | 2,4 | 1,5 | 2,4 | 1,5 | 2,4 |
| 2-я мл. гр. №10 «Дюймовочка» | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,6 | 1,3 | 1,6 |
| Средний балл по образовательной области | <u>1,4</u> 47% | <u>2,5</u> 83% | <u>1,4</u> 47% | <u>1,9</u> 63% | <u>1,4</u> 47% | <u>1,9</u> 63% | <u>1,4</u> 47% | <u>2</u> 67% | <u>1,4</u> 47% | <u>2</u> 67% | <u>1,4</u> 47% | <u>2</u> 67% |
| Эффективность | | <u>1,1</u> | | <u>0,5</u> | | <u>0,5</u> | | <u>0,6</u> | | <u>0,6</u> | | <u>0,6</u> |
| Дети 4-8 лет | | | | | | | | | | | | |
| Средняя гр. №8 «Радуга» | 1,2 | 2 | 1,3 | 2 | 1 | 2 | 1,8 | 2,6 | 1 | 2,7 | 1,3 | 2,2 |
| Средняя гр. №5 «Белочка» | 1,4 | 2,4 | 1,5 | 2,4 | 1,4 | 3,0 | 1,6 | 2,9 | 1,6 | 2,4 | 1,5 | 2,6 |
| Средняя гр. №12 «Буратино» | 1,6 | 2,4 | 1,4 | 2,3 | 1,4 | 2,3 | 1,2 | 2,3 | 1 | 2,1 | 1,3 | 2,2 |
| Старшая гр. №4 «Крошка Енот» | 1,8 | 2,5 | 1,5 | 2,3 | 1,5 | 2,2 | 1,7 | 2,1 | 1,8 | 2,5 | 1,8 | 2,5 |
| Старшая гр. №9 «Капелька» | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 |
| Старшая гр. №11 «Солнышко» | 1,8 | 2,8 | 1,7 | 2,7 | 1,8 | 2,8 | 1,8 | 2,8 | 1,9 | 2,9 | 1,9 | 2,9 |
| Подготовит. гр. №6 «Веснушки» | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 2,9 | 3 | 2,6 | 2,9 |
| Подготовит. гр. №7 «Облачко» | 1,9 | 2,4 | 1,9 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,1 | 2,9 | 2,1 | 2,5 |
| Средний балл по образовательной области | <u>1,8</u> 60% | <u>2,5</u> 83% | <u>1,7</u> 57% | <u>2,5</u> 83% | <u>1,7</u> 57% | <u>2,6</u> 87% | <u>1,9</u> 63% | <u>2,5</u> 83% | <u>1,8</u> 60% | <u>2,7</u> 90% | <u>1,8</u> 60% | <u>2,6</u> 87% |
| Эффективность | | <u>0,7</u> | | <u>0,8</u> | | <u>0,9</u> | | <u>0,6</u> | | <u>0,9</u> | | <u>0,8</u> |

Таблица № 4

Сводная таблица результатов мониторинга эффективности педагогических воздействий за 2019-2020 учебный год (группы компенсирующей направленности)

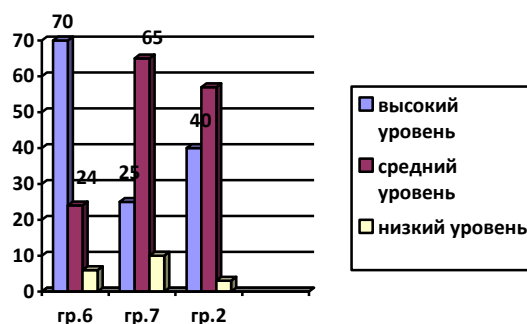
| Группа, образовательная область, месяц | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Средний балл по группе | |
|--|------------------------------------|------------|-------------------------|------------|------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|------------------------|------------|
| | X | IV | X | IV | X | IV | X | IV | X | IV | X | IV |
| Старшая гр. №3 «Лучики» | 1,3 | 2 | 1,3 | 2,1 | 0,7 | 1,7 | 1,5 | 2,5 | 1,6 | 2,3 | 1,3 | 2,1 |
| Подгот. гр. №2 «Колокольчик» | 2 | 2,4 | 2 | 2,5 | 2 | 2,3 | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2 | 2,4 |
| Средний балл по образовательной области | 1,7 | 2,2 | 1,7 | 2,3 | 1,4 | 2 | 1,8 | 2,5 | 1,8 | 2,4 | 1,7 | 2,3 |
| Эффективность | | <u>0,5</u> | | <u>0,6</u> | | <u>0,6</u> | | <u>0,7</u> | | <u>0,6</u> | | <u>0,6</u> |

Таблица № 5

Сводные данные об уровне готовности воспитанников МБДОУ д/с № 64
к школьному обучению

| Группа | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|--|---------------------|---------------------|--------------------|
| Подготовит. гр.№6 «Веснушки» общеразвивающей направленности | 70/95 | 24/5 | 6/0 |
| Подготовит. гр. №7 «Облачко» общеразвивающей направленности | 25/79 | 65/21 | 10/0 |
| Подготовит.гр. №2 «Колокольчик» компенсирующей направленности | 40/85 | 57/15 | 3/0 |
| Средний показатель | 45/86 | 49/14 | 6/0 |

Диаграмма уровня готовности к обучению в школе
воспитанников МБДОУ д/с № 64(май 2020г.)



В целях объективной оценки деятельности ДОУ, в период с 18 по 27 мая 2020 года в МБДОУ д/с № 64 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг.

Общая численность воспитанников на этот момент составляла 412 человека. В анкетировании приняло участие 280 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 62% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Анкетирование проводилось анонимно.

По результатам анкетирования был разработан план по устранению недостатков в работе ДОУ. Ключевые направления плана: повышение квалификации педагогов по направлению «Организация взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организация

разъяснительной работы с родителями об официальном сайте ДОУ. Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет 92%.

Вывод: Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2021 г. численность штата – 62, в том числе педагогические работники — 31 человек. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют - 26 чел. (84%), среднее профессиональное – 5 чел. (16%). Возрастной ценз сотрудников: до 30 лет – 2 чел. (6 %), 30-55 лет – 24 чел. (79%), свыше 55 лет – 5 чел. (15%). Численность педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет – 3 чел. (10 %), от 3 до 5 лет – 4 чел. (13 %), от 5 до 30 лет – 20 чел. (64 %), свыше 30 лет – 4 чел. (13 %).

Таблица №6

Кадровое обеспечение МБДОУ д/с №64

| Наличие кадров по штату | | Количество фактически работающих | | Образовательный ценз (высшее и среднее профессиональное образование) |
|-------------------------|----------|----------------------------------|----------|--|
| Всего | Педагоги | Всего | Педагоги | |
| 2018 год | | | | |
| 68,25 | 32,5 | 60 | 31 | Высшее – 29 ч. Среднее проф. – 2 ч. |
| 2019 год | | | | |
| 68,25 | 32,5 | 60 | 31 | Высшее – 28 ч. Среднее проф. – 3 ч. |
| 2020 год | | | | |
| 68,25 | 32,5 | 62 | 31 | Высшее – 26 ч. Среднее проф. – 5 ч. |

В течение 2020 года было проведено четыре педагогических совета (2 из которых тематические) согласно годовому плану, в подготовке и проведении которых приняло участие 18 педагогов, что составляет 58% педагогических работников. Всего подготовлено и проведено 13 консультаций, практикумов, 4 смотра-конкурса. На всех педагогических советах использовались активные формы организации коллектива: презентации, творческие игры, педагогическая разминка, коллективный анализ и др.

Во время недели взаимопосещений педагоги имели возможность обмениваться своими находками, оказать друг другу помощь в решении имеющихся проблем, обогатить свой опыт педагогическими технологиями, а также развить способности к рефлексии.

В области кадровой политики в 2020 году год был успешным: Лукашова Н. В., Кожуховская А. А., Сазонова Е. Н. защитились на первую категорию. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Миллер А. А., Гамиева Л. В., Костырко Л. И., Меньшова И. Г., Слука С. А., Минакова С. Н. Все работники были аттестованы в соответствии с графиком.

За 2020 год педагогический коллектив обновился на 4 человека, что составляет 13% от общего числа педагогов. В работе «Школы молодого

педагога» проводились консультации, взаимопосещения, открытые показы, а также посещения городских методических объединений для молодых педагогов (каждый молодой педагог за год посетил не менее 1-го методического объединения).

Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего, городского, краевого и всероссийского уровней.

Позитивной тенденцией в области кадровой политики в отчетном году является профессиональная переподготовка 4-х педагогов: Апанасенко В.С. по направлению «Менеджмент в образовании», Буткус Е.И. по направлению «Образование и педагогика», Образцова В.С. по направлению «Дошкольная педагогика и психология», Дубоделова А.К. по направлению «Дошкольное образование». Таким образом, на 01.01.2020г. уровень образования 100% педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

В соответствии с графиком повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 8 человек: Гамиева Л.В., Дубовцева В.Н., Дубровская Т.В., Заичко Н.В., Ушинская В.В., Матюхова О.В., Медяник О.С., Шадуря О.В., Язмухамбетова Ф.К.

Вывод: Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОО показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Проведенный анализ образовательной деятельности и анкетирование педагогов в 2020 году показали на необходимость продолжить работу педагогического коллектива в 2021 году по следующим направлениям:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- организация комплексного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- реализации ИКТ-технологий.

В организационно-методических мероприятиях приняли активное участие 18 педагогов.

Всего, в подготовке и проведении мероприятий и конкурсов приняли участие: уровень ДОО – 31 человек. За участие в 145 конкурсах Всероссийского и международного уровней педагоги получили 71 диплом. В конкурсах Всероссийского и Международного уровней приняли участие – 30 человек (71 %), что выше показателя 2019 года. Наибольшую активность проявили:

Гамиева Л.В., Колесникова А.В., Язмухамбетова Ф.К., Лукашова Н.В., Слука С.А.

Организация перечисленных мероприятий в 2020 году позволила выполнить годовые задачи по основным стратегическим направлениям.

Таблица №7

Достижения и участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2020 году

| Название конкурса | Группа | Количество участников, результативность |
|--|--|---|
| Всероссийский конкурс творческих работ «Парад новогодних елок 2020» (15.01.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4) | 1 место – 5 человек |
| Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Наши Герои – Защитники Отечества» (19.02.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4) | 1 место – 4 человека |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» (24.02.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11) | 1 место – 3 человека, 2 место – 4 человека |
| Всероссийский конкурс «Мой успех» (04.04.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11) | 1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Строим ракету 2020 вместе!» (15.04.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11) | 1 место – 4 человека |
| Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники» (20.04.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4) | 1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек |
| Всероссийский творческий конкурс «Первые цветы – вестники весны» (20.05.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4) | 1 место – 2 человека |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» (21.05.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности | 1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек |

| | | |
|---|--|--|
| | «Солнышко» (№ 11) | |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вот оно какое, наше лето!» | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Капелька» (№ 9) | Сертификат – 3 человека |
| Всероссийский творческий конкурс «Я за безопасность на дорогах» (06.09.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | Диплом призера – 1 человек |
| III Всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!» (09.06.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | 1 место – 1 человек |
| III Всероссийский творческий конкурс «Я – гражданин России» (09.06.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | 1 место – 1 человек |
| III Всероссийский военно-патриотический конкурс «День Победы» (09.06.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | 1 место – 3 человека |
| III Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность» (09.06.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | 1 место – 5 человек, 2 место – 2 человека |
| Всероссийский конкурс «Родина моя» (17.09.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | 1 место – 5 человек, 3 место – 3 человека |
| Всероссийский конкурс «Фотография и видео» (17.09.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | 1 место – 2 человека |

| | | |
|---|--|--|
| | «Крошка Енот» (№ 4) | |
| Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» (20.09.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | 1 место—4 человека, 2 место – 1 человек |
| Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (21.10.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4) | Лауреат 1 степени – 8 человек |
| Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (07.10.2020г.) | Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№2) | 1 место – 1 человек |
| Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: «Что нам осень принесла» (10.10.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11) | 1 место – 7 человек, 2 место—4 человека, 3 место – 1 человек |
| Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» (16.10.2020г.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11) | 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек |
| Краевой этап Всероссийской заочной акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации №4 "Мой любимый вид спорта" (15.10.2020г.) | Старшая группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№8) | 1 место – 1 человек |
| Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (ноябрь 2020г.) | Старшие группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№8) и «Белочка» (№ 5) | 1 место—2 человека, 3 место –2 человека |
| Городской конкурс «В традициях казачьих – мы живем!», Номинация «Усы, | Подготовительная к школе группа общеразвивающей | Лауреат – 1 человек |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| лампасы, шашка, добрый конь...» | направленности «Капелька» (№ 9) | |
| <i>Доля участия воспитанников ДОУ в конкурсах</i> | | <i>110 человека (26%) Призовые места – 106 человека (25%)</i> |

Таблица №8

Достижения и участие ДОУ в конкурсах

| | |
|--|------------|
| Название конкурса | Результат |
| Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020» | Победитель |

Таблица №9

Достижения и участие педагогов в конкурсах в 2020 году

| № | ФИО воспитанника, наименование учреждения | Название достижения или заслуги (указать за что) | Дата |
|----|---|--|--------------|
| 1. | Алферова Елена Ивановна | Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Диплом | 25.01.2020г. |
| | | Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», Диплом | 27.02.2020г. |
| | | Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Диплом | 26.05.2020г. |
| | | Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки», Диплом | 26.07.2020г. |
| | | Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Взаимодействие с семьей», Диплом | 13.12.2020г. |
| 2. | Апанасенко Вера Станиславовна | Всероссийский педагогический конкурс. Презентация «Воспоминания о блокаде Ленинграда», Диплом - 1 место | 24.01.2020г. |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| | а | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Проект «Расскажем детям о войне», Диплом - 1 место | 27.03.2020г. |
| 3. | Баштовая Ольга Алексеевна | <p>Всероссийское тестирование «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста», Диплом - 2 место</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Здоровые дети - светлое будущее», Интернет- олимпиада «Бережем здоровье с детства», Диплом - 2 место</p> <p>Международная интернет- олимпиада «Я помню! Я горжусь!», Диплом 1 степени</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вот оно какое, наше лето», Благодарственное письмо за подготовку участников</p> | <p>25.02.2020г.</p> <p>23.03.2020г.</p> <p>23.04.2020г.</p> <p>05.05.2020г.</p> <p>Октябрь, 2020г.</p> |
| 4. | Варфоломеева Людмила Николаевна | Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», Диплом - 2 место | 12.04.2020г. |
| 5. | Гамиева Лариса Валерьевна | <p>Международный конкурс «Авторская песня», работа: «Женщины России!», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Авторская песня», работа: «Весенние мотивы», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Авторская песня», работа: «Мы помним, мы гордимся!», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Авторская песня», работа: «Моя Россия», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Как прекрасен мир», работа: «Авторская песня», Диплом - 1 место</p> | <p>20.03.2020г.</p> <p>15.04.2020г.</p> <p>06.05.2020г.</p> <p>10.06.2020г.</p> <p>10.07.2020г.</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---------------|
| | | Международный конкурс «Время года», работа: «Авторская песня», Диплом - 1 место | 10.08.2020г. |
| | | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Развитие музыкальных способностей дошкольников», Диплом | 02.10.2020г. |
| | | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Работа: «Наступает новый год», Диплом | 08.12.2020г. |
| | | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа: «Колядки для ребяток», Диплом | 12.01.2020г. |
| 6. | Дубовцева Валентина Николаевна | Участник XV Международной научно-практической конференции «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования», Сертификат | 21.02.2020г. |
| | | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», Диплом | 22.05.2020г. |
| 7. | Дубоделова Анастасия Константиновна | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Вами гордимся, наши защитники» (конкурс стенгазет). «Мы будем служить России», Диплом - 1 место | 16.02.2020г. |
| | | Международный конкурс «Международный женский день», работа «Женщины России», Диплома -1 место | 07.03.2020г. |
| | | Международный конкурс «Педагогические проекты», работа: «День Космонавтики», Диплом - 1 место | 03.04.2020 г. |
| | | Международный конкурс стенгазеты «Мой успех». Номинация: «Сквозь годы звенит Победа», работа: «Читаем детям о войне», Диплом - 1 место | 04.04.2020 г. |
| | | Международный конкурс «Бессмертный полк», работа «Никто не забыт, ничто не забыто», Диплом - 1 место | 07.05.2020 г. |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 8. | Дубровская Татьяна Вячеславовна | <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», Диплом</p> <p>Международный конкурс «Педагогические проекты», работа: «Создание предметно-развивающей среды в средней группе», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Основы экологических знаний», работа «Как прекрасен мир», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Здоровье. Спорт», работа: «Физическое воспитание детей и формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», Диплом - 1 место</p> <p>Международный конкурс «Бессмертный полк», работа: «Наши герои», Диплом - 1 место</p> | <p>16.01.2020г.</p> <p>26.02.2020г.</p> <p>10.03.2020г.</p> <p>07.04.2020г.</p> <p>04.05.2020г.</p> |
| 9. | Дьякова Ольга Викторовна | <p>Районный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», Диплом – 2 место</p> <p>Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», Диплом - 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Диплом - 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников», Диплом - 3 место</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация: «Исследовательская работа в детском саду», Диплом</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация:</p> | <p>26.06.2020г.</p> <p>12.07.2020г.</p> <p>08.08.2020г.</p> <p>13.09.2020г.</p> <p>20.11.2020г.</p> <p>08.12.2020г.</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| | | «Организация досуга и внеклассной деятельности», Диплом | |
| 10. | Кожуховская Анна Александровна | Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!», Диплом - 1 место Всероссийский конкурс стенгазет «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Ваши гордимся, наши защитники», Диплом - 1 место Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Сквозь года звенит Победа», Диплом - 1 место Международный конкурс «Народные традиции», работа: «Русская матрешка», Диплом | 03.02.2020г. 16.02.2020г. 04.04.2020г. 01.08.2020г. |
| 11. | Колесникова Александра Витальевна | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом—2 место Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления», Диплом - 3 место Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации», Диплом - 2 место Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических | 04.02.2020г. 08.01.2020г. 04.02.2020г. 11.03.2020г. |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--------------|
| | | <p>работников», Диплом - 2 место</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации», Диплом - 2 место</p> <p>15.06.2020г.</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», Диплом - 2 место</p> <p>14.07.2020г.</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», Диплом – 2 место</p> <p>24.08.2020г.</p> | |
| 12. | Курбанова Марьям Курбановна | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Дошкольное образование по ФГОС», Диплом - 1 место | 25.03.2020г. |
| 13. | Костырко Лилия Ивановна | Всероссийский творческий конкурс «Я за безопасность на дорогах», категория: Дети! Дорога! Безопасность!», Диплом лауреата | 04.08.2020г. |
| 14. | Кропина Елена Михайловна | <p>Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Диплом - 1 место</p> <p>26.02.2020г.</p> <p>Международная викторина по музыке, Диплом - 1 место</p> <p>14.04.2020г.</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа «Осень в музыке», Диплом</p> <p>24.11.2020г.</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа «Наступает новый год», Диплом</p> <p>08.12.2020г.</p> | |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 15. | Литовченко Дарья Вячеславна | Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», Диплом - 1 место Международный конкурс «Безопасная среда», Диплом - 1 место | 18.10.2020г. 19.01.2021г. |
| 16. | Лукашова Наталья Викторовна | Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт», Диплом Всероссийский конкурс Конспект занятия, Диплом Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ», Диплом - 3 место Международный конкурс «Дошкольное образование по ФГОС», Диплом - 1 место Международный конкурс «Педагогические технологии по ФГОС», Диплом - 2 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательные функции семьи», Диплом – 1 место Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС», Диплом - 2 место Всероссийский конкурс «Конспект занятия», Диплом | 12.01.2020г. 16.02.2020г. 19.03.2020г. 12.04.2020г. 14.05.2020г. 04.06.2020г. 14.05.2020г. 26.10.2020г. |
| 17. | Матюхова Оксана Вячеславовна | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для детского сада, Диплом –1 место | 09.12.2020г. |
| 18. | Медяник Олеся Сергеевна | Международный образовательный портал «Одаренность» за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Осенняя мастерская - 2020», Благодарственное письмо Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Номинация: Елочка-красавица!, Диплом - 1 место | Ноябрь, 2020г. 09.12.2020г. |
| 19. | Меньшова Ирина Геннадьевна | Всероссийская блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Диплом - 2 место | 29.01.2020г. |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|-----------------------|
| | | <p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Патриотическое воспитание», Диплом</p> <p>26.02.2020г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Прилет птиц», Диплом</p> <p>20.04.2020г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие с семьей», работа «Семейные традиции», Диплом</p> <p>22.05.2020г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс патриотического воспитания «Наша родина Россия!», Диплом</p> <p>29.06.2020г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки», работа: «Осеннее дерево», Диплом</p> <p>28.10.2020г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа «День Матери», Диплом</p> <p>08.12.2020г.</p> | |
| 20. | Миллер Анна Андреевна | <p>Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы», Диплом - 1 место</p> <p>18.02.2020г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Нетрадиционные техники рисования», Диплом - 1 место</p> <p>02.03.2020г.</p> <p>Всероссийский конкур «Дошкольное образование в рамках ФГОС», Диплом - 1 место</p> <p>25.03.2020г.</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Диплом - 1 место</p> <p>26.03.2020г.</p> | |
| 21. | Минакова Светлана Николаевна | <p>Международный конкурс «Методические разработки педагогов», работа: «Логоритмика в системе коррекционно-образовательной работы с детьми с ТНР», Диплом</p> | <p>Январь, 2020г.</p> |
| 22. | Образцова Виктория | <p>Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»,</p> | <p>23.02.2020г.</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| | Сергеевна | <p>Диплом - 1 место.</p> <p>Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», Диплом - 1 место</p> | 24.03.2020г. |
| 23. | Потапова Нина Павловна | <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» за активное участие в январе 2020 года в 5 мероприятиях, в том числе за воспитание и подготовку 5 победителей детских конкурсов, Благодарность</p> <p>Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-дети». За профессионализм и качественную подготовку победителей III Всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка», Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс «Стенгазета» - «Никто не забыт, ничто не забыто», Диплом - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» - «Мой папа самый сильный и ловкий»</p> <p>Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт», Диплом - 2 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Первые цветы – вестники весны», Диплом куратора</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Сидим дома с пользой», Диплом куратора</p> <p>Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «Конкурс-Кидс» за профессионализм и качественную подготовку победителей III Всероссийского военно-патриотического творческого конкурса «День Победы», «Я – гражданин России», «Пожарная безопасность», Диплом</p> | <p>14.01.2020г.</p> <p>15.01.2020г.</p> <p>19.02.2020г.</p> <p>19.02.2020г.</p> <p>19.05.2020г.</p> <p>20.05.2020г.</p> <p>20.05.2020г.</p> <p>09.06.2020г.</p> |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| | | <p>Всероссийский творческий конкурс «Я за безопасность на дорогах» за подготовку призера, Сертификат</p> <p>06.09.2020г.</p> |
| | | <p>Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», Диплом – 1 место</p> <p>17.09.2020г.</p> |
| | | <p>Всероссийский конкурс «Презентация», Диплом – 3 место</p> <p>17.09.2020г.</p> |
| | | <p>Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», Диплом куратора</p> <p>21.10.2020г.</p> |
| 24. | Сазонова Елена Николаевна | <p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Сертификат организатора</p> <p>Ноябрь, 2020г.</p> |
| 25. | Слука Светлана Александровна | <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Мастер-класс», Диплом</p> <p>09.01.2020г.</p> |
| | | <p>Всероссийский конкурс методических разработок. Конспект ООД «Уроки мужества: Ленинград. Хлеб блокадного города», Диплом - 2 место</p> <p>30.01.2020г.</p> |
| | | <p>Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», Диплом - 1 место</p> <p>27.02.2020г.</p> |
| | | <p>Международный образовательный портал МААМ.RU. Методическая разработка. Свидетельство</p> <p>03.02.2020г.</p> |
| | | <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия», Диплом 1 место</p> <p>02.03.2020г.</p> |
| | | <p>Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», Диплом - 1 место</p> <p>14.04.2020г.</p> |
| | | <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»,</p> <p>10.06.2020г.</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | | <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Праздник в детском саду», Диплом - 3 место</p> <p>Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», Проект «Города-герои России», Диплом - 1 место</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Воспитание безопасного поведения детей на дорогах», Диплом участника</p> <p>Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», Диплом куратора</p> <p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Правила дорожного движения «Будьте осторожны на дороге!», Диплом куратора</p> | <p>30.06.2020г.</p> <p>02.07.2020г.</p> <p>04.08.2020г.</p> <p>07.10.2020г.</p> <p>05.11.2020г.</p> |
| 26. | Смагина Елена Сергеевна | Всероссийский конкурс «Зимушка-зима», Диплом | 14.12.2020г. |
| 27. | Терещенко Ирина Владимировна | <p>Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада "Как достичь взаимопонимания с ребенком", Диплом</p> <p>Международная интернет Олимпиада "Я помню! Я горжусь!", Диплом</p> | <p>27.01.2020г.</p> <p>26.02.2020г.</p> |
| 28. | Ушинская Виктория Вячеславовна | <p>Международный конкурс для педагогов-психологов «Все начинается с семьи», номинация: «Организация коррекционно-развивающей работы», Диплом - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс ФГОСОбразование, участник тестирования в номинации: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», Диплом - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Эмоциональное развитие</p> | <p>25.05.2020г.</p> <p>27.07.2020г.</p> <p>26.08.2020г.</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|--------------|
| | | детей дошкольного возраста», Дипломант | |
| | | Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Аспекты работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях», Диплом - 1 место | 25.09.2020г. |
| | | Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Развитие навыков общения у детей дошкольного возраста», Диплом - 2 место | 11.11.2020г. |
| | | Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста», Диплом – 1 место | 12.12.2020г. |
| 29. | Эсман Ирина Викторовна | Общероссийский образовательный проект «Завуч», мероприятие «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности», Диплом | 27.01.2020г. |
| | | Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «ФГОС в сфере дошкольного образования», Диплом | 24.02.2020г. |
| | | Всероссийский конкурс «Мой любимый сказочный герой», Диплом | 29.04.2020г. |
| | | Всероссийский конкурс «75-летие Великой победы», Диплом | 23.05.2020г. |
| | | Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», Диплом | 26.06.2020г. |
| 30. | Язмухамбетова Фарид Казбековна | Общероссийский образовательный проект «Завуч», мероприятие «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности», Диплом участника | 27.01.2020г. |
| | | Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «ФГОС в сфере дошкольного образования», | 24.02.2020г. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой любимый сказочный герой», Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс «75 лет Великой победы», Диплом</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», Диплом</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «День народного единства», Диплом</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вот оно какое, наше лето», Благодарственное письмо за подготовку участников</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «День Матери», Диплом</p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», Диплом</p> | <p>29.04.2020г.</p> <p>23.05.2020г.</p> <p>24.06.2020г.</p> <p>26.10.2020г.</p> <p>Октябрь, 2020г.</p> <p>23.11.2020г.</p> <p>09.12.2020г.</p> |
| <i>Количество педагогов, участвующих в конкурсах</i> | | <i>30</i> |
| <i>Доля педагогов, участвующих в конкурсах, имеющих дипломы победителей и лауреатов</i> | | <i>71%</i> |

Работа с социумом

Система работы с организациями культуры

Выступления перед детьми:

В ДООУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены три родительских собрания с привлечением специалистов ДООУ, не менее одного мероприятия с использованием активной формы.

В текущем учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках, совместных досугах и развлечениях. Особую активность проявили родители группы «Крошка енот», «Колокольчик», «Солнышко», «Радуга», «Буратино».

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДООУ, а также обновлению предметно-развивающей среды группы. В этом году совместно с родителями было организовано место для отдыха со скамейками и цветочной клумбой.

Использование активных форм взаимодействия с родителями нашло свое отражение в результатах анкетирования. Полностью удовлетворены работой ДООУ 92% родителей, частично удовлетворены - 8%.

Вывод: в ДООУ созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок смог пройти путь от первых проявлений склонностей до расцвета способностей, одаренности.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о наличии учебных кабинетов и библиотеки

Музыкально-спортивный зал, кабинеты и помещения позволяют создать комфортные условия пребывания ребенка в ДООУ, а также способствуют реализации образовательной программы ДООУ. В методическом кабинете имеются: библиотека детской художественной и методической литературы, а также репродукции картин, иллюстративный и демонстрационный материал, дидактические пособия.

Доступ к информационным системам

В методическом кабинете ДООУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество компьютеров в ДООУ — 18

Количество компьютеров в методическом кабинете — 3

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет — 10

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы. Других специальных технических средств коллективного и

индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Оценка состояния и использования материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 10 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 2 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));
- музыкально-спортивный зал – один;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по физической культуре – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

12 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкально-спортивный зал привлекает воспитанников своим необычным оформлением в пастельных тонах с изображениями музыкальных инструментов и нотного стана. В нем созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: рояль, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, а также организации образовательной деятельности по физической культуре. В группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты учителя - логопеда для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Объекты спорта

Для организации занятий физической культурой на одной из стен зала расположена гимнастическая стенка. Все необходимое спортивное оборудование имеется в кабинете воспитателя по физической культуре и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи. В этом году на территории нашего ДОО для проведения спортивных занятий на свежем воздухе была сооружена новая спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачки-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д.

Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: DVD, телевизоры, аудиумагнитолы, переносной проектор, ноутбук, в трех группах установлена интерактивная доска. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Таблица № 10

Организация развивающего образовательного пространства и выполнения санитарно-гигиенических и безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ

| Помещения ДОУ | Выполненные работы и приобретения |
|---------------------------|---|
| Группы | <p>Приобретения: канцелярские товары для занятий изобразительной деятельностью; конструктор цветной; детская мебель (кровать 3-х ярусная с тумбой – 2 шт.); частичная замена хозяйственного инвентаря; ремонт сантехнического оборудования (частичная замена унитазов, раковин, смесителей); частичная замена кухонной посуды.</p> <p>Мебель для групп: шкаф многофункциональный – 1 шт.; стол для воспитателя – 2 шт.; тумба мобильная – 1 шт.; кухонные гарнитуры – 2 шт.; шкаф навесной кухонный – 1 шт.</p> <p>Для групп приобретены: термометр бесконтактный – 9 шт., рециркулятор бактерицидный с подставкой – 3 шт., рециркулятор бактерицидный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 3 шт.</p> <p>Приобретение ТСО: интерактивная доска – 2 шт., проектор-2 шт., ноутбук – 4 шт.</p> |
| Музыкально-спортивный зал | <p>Комплект штор (4 шт.), костюм медведя, платье и венок «Весна», костюм «Осень» и «Зима-лебедушка». Приобретены декорации: веселые снеговики, «Весенний лес», «Осень в деревне».</p> <p>Приобретение ТСО: интерактивная доска – 1 шт., проектор-1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт.</p> |

Таблица № 11

Организация медико-социальных условий

| Помещения ДОУ | Выполненные работы и приобретения |
|---------------|--|
| Пищеблок | Шкаф жарочный, шкаф холодильный, овощерезка, электромясорубка. Частичная замена кухонной посуды, ремонт технологического оборудования. |
| Прачечная | Комплекты постельного белья, полотенце махровое, комплект одежды для повара (фартук белый, фартук синий, шапочки повара) ремонт технологического оборудования. |

| | |
|---------------------|--|
| Другие помещения | Ремонт пожарной системы, приобретение огнетушителя и подставки под огнетушитель, система тревожной сигнализации, счетчик воды, рукосушитель, замена сантехнических приборов. |
| Медицинский кабинет | Оториноскоп с набором воронок. |

Вывод: Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы и знаки.

Задача здоровьесбережения воспитанников решалась в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «К здоровой семье через детский сад».

В текущем учебном году наиболее эффективными были следующие мероприятия

- с педагогами: инструктаж по теме: «Первая помощь при ушибах», смотр рейтинговой готовности групп к новому учебному году. Проверка Уголков безопасности, практикумы «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем», «методика проведения утренней гимнастики с дошкольниками», профилактика эмоционального выгорания педагога; открытый показ сюжетной утренней гимнастики для малышей»;

- с родителями: консультация для родителей «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Знает правила семья, значит знаю их и Я!», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Без препятствий – с горки вниз!», «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма», «Высадите ребенка из санок перед пешеходным переходом!», «Родители – пример для детей» и др.;

- с детьми: флэшмоб «Соблюдайте правила дорожного движения!», выставка детского рисунка: «На улицах нашего города», «Пешеходный переход» и др.

Всем педагогам был предоставлен практический материал для пополнения групповых папок по ЗСТ.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений по методике Е.И. Подольской, логопедическая ритмика.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали ушную гимнастику, дыхательную гимнастику, суджок терапию, строгое соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Всего привито 244 детей, что составляет 59%. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

7. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;

- в сентябре и мае воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

- воспитателем по физической культуре в сентябре и мае проведен мониторинг физического развития воспитанников. Показатели на начало учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 47%, в старших дошкольных группах – 60%.

Результаты на конец учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 67%, в старших дошкольных группах – 90%.

Наиболее высокие показатели по данному разделу у детей группы подготовительной группы № 6, подготовительной группы № 7 и старшей группы № 11.

Средний процент заболеваемости в отчетном году составил 1,2%, что значительно ниже показателя 2019 года. В текущем учебном году травм воспитанников зафиксировано не было.

Вывод: Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

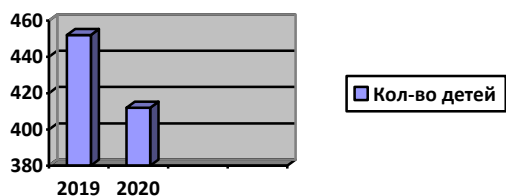
Таблица № 12

Информация об уровне заболеваемости воспитанников за 2019-2020 год

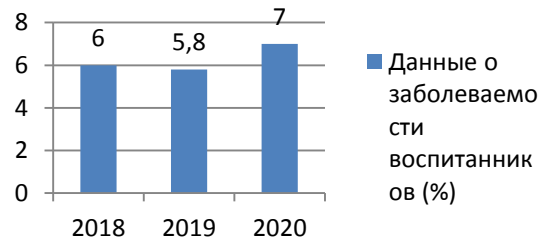
| Наименован. возрастных групп | %посещаем. от списочного состава | | Количество дней пропущенных по болезни за месяц | | Кол-во дней пропущен. 1 реб. | |
|---|-------------------------------------|-----------|---|---------------|---------------------------------------|------------|
| | 2019г. | % | 2019г. | % | 2019г. | % |
| Группа раннего развития №1 «Неваляшки» | 51 | 32 | 94 | 52 | 2,1 | 3,2 |
| 2 мл. гр. №7 «Облачко» | 52 | 38 | 46 | 18 | 0,9 | 0,9 |
| Средняя гр. № 6 «Веснушки» | 66 | 35 | 51 | 19 | 1,1 | 1,2 |
| Средняя гр. № 10 «Дюймовочка» | 52 | 40 | 41 | 51 | 1,2 | 3 |
| Старшая гр.№ 5 «Белочка» | 49 | 14 | 78 | 39 | 1,8 | 2,4 |
| Старшая гр.№ 8 «Радуга» | 51 | 39 | 52 | 38 | 1,1 | 2,3 |
| Старшая гр. №12 «Буратино» | 58 | 10 | 43 | 43 | 1,3 | 2 |
| Старш.гр.комп.напр.№2 «Колокольчик» | 72 | 43 | 23 | 14 | 1 | 1,1 |
| Подготовит. гр. № 4 «Крошка Енот» | 51 | 30 | 61 | 27 | 1,4 | 1,6 |
| Подготовит. гр. № 9 «Капелька» | 60 | 31 | 49 | 30 | 1 | 1,7 |
| Подготовит. гр. №11 «Солнышко» | 61 | 41 | 59 | 25 | 1,3 | 1,1 |
| Подготов. гр.комп.напр. №3 «Лучики» | 65 | 50 | 17 | 19 | 0,8 | 1,2 |
| Итого, среднее значение: | 57 | 33 | 614/51 | 375/31 | 1,25 | 1,8 |

Информация об уровне заболеваемости воспитанников
за 2019-2020 годы

Данные о списочном
составе



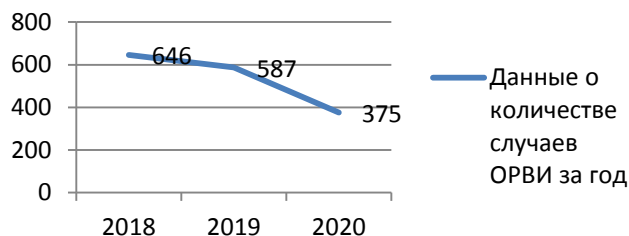
Данные о заболеваемости
воспитанников (%)



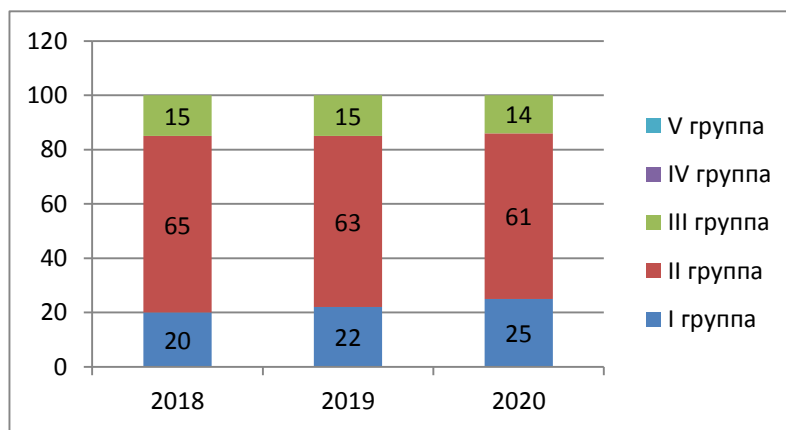
Данные о количестве
дней, пропущенных
одним ребенком по...



Данные о количестве случаев
ОРВИ



Данные о группах здоровья
воспитанников



Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В сыром цеху имеются: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка. В горячем цеху расположены электропечи, электрокотел, духовые шкафы, электросковорода, протирачная машина, электромясорубка. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню.

Администрацией ДООУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Выводы: деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования педагогов и итоговых отчетов выявлены проблемные направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении современных технологий физического развития и развития речи дошкольников.
2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
3. Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и конкурсном движении.

*Количественные показатели
по результатам самообследования за 2020 год
(по состоянию на 01.01.2021 г.)*

| № п/п | Показатели | Результативность |
|-------|---|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 412 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 412 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 391 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 412 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 412 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 38 чел./9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 38 чел./9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 38 чел./9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 38 чел./9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 чел./83% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 чел./77% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование | 1 чел./ 3% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 4 чел./13% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | направленности (профиля) и высшее педагогическое образование не по профилю | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел. /29% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел. /19% |
| | Первая | 3 чел. /10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 чел./22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. /13% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. /6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел. /16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел./26% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО | 28 чел./84% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 31/412 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да 2 чел. |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да 1 чел. |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да 2 чел. |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да 1 чел. |
| 1.15.7 | Старший воспитатель | Да 1 чел. |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|--|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1481 кв. м, 3,35 кв.м на одного ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 80 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Выводы: деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования педагогов и итоговых отчетов выявлены проблемные направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении современных технологий физического развития и развития речи дошкольников.
2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
3. Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и конкурсном движении.