

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 64

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 64
_____ Е.Е.Егазарова

Протокол № 7 от 14.04.2022г.

Приказ № 57-ОД
от «14» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя
за 2021 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя создано на основании Постановления администрации города Ставрополя Ставропольского края, от 11.03.2010 года, №499.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с №64 г. Ставрополя.
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26.

Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26.

Телефон, факс: 8(8652)528748, 8(8652)528748.

Адрес электронной почты: raduga-64@bk.ru, dou_64@stavadm.ru.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении функционируют группы в режиме: полного дня (12-часового пребывания). Проектная мощность – 267 человек. Фактическая численность воспитанников МБДОУ д/с № 64 на 01.01.2022г. составляет 381 человека из них мальчиков – 203, девочек – 178.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности: одна группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), две группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), две средних группы (с 4-х до 5-ти лет), две старших группы (с 5-ти до 6-ти лет), три подготовительных к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет), а так же две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Сведения о численности воспитанников в разрезе групп представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Информация о количестве групп и численности воспитанников по состоянию на 01.01.2022г.

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2022г.
1.	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	31
2.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	34
3.	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	28
4.	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	34
5.	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	38
6.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	40
7.	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	38
8.	Старшая группа №3 компенсирующей направленности	17
9.	Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	35
10.	Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	33
11.	Подготовительная к школе группа №3 общеразвивающей направленности	35
12.	Подготовительная к школе группа №4 компенсирующей направленности	18
ИТОГО:		381

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о

порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 64 и родителями (законными представителями), Положением о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в региональной информационной системе доступности дошкольного образования «РИС ДДО».

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года. Кроме этого, родители проявляют инициативу и активно принимают участие в конкурсах для детей различных уровней, проявляя творчество и креативность в изготовлении поделок и работ, рисунков и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников и был составлен социальный паспорт.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МДОУ Д/С №64

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	<u>379</u>	
Всего обучающихся	<u>381</u>	
Из них:		
Мальчиков	<u>203</u>	
Девочек	<u>178</u>	
2. Национальность		
- русские	<u>317</u>	
- армяне	<u>17</u>	
- украинцы	<u>2</u>	
- грузины	<u>2</u>	
- дагестанцы, даргинцы	<u>19</u>	
- арабы	-	
- карачаевцы, кабардинцы	<u>3</u>	
- турки	<u>3</u>	
- азербайджанцы	<u>6</u>	
- чеченцы	<u>1</u>	
- татары	<u>4</u>	
- абазинцы	<u>3</u>	
- корейцы, японцы	<u>4</u>	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	<u>56</u>	
- в них детей	<u>56</u>	
Неполных семей	<u>45</u>	
- в них детей	<u>45</u>	
Матерей-одиночек	<u>14</u>	
- в них детей	<u>14</u>	
Опекаемых (семей)	-	
Иностранных граждан (семей)	<u>1</u>	
- в них детей	<u>1</u>	
в том числе Украинцев (семей)	<u>1</u>	
- в них детей	<u>1</u>	
Неблагополучных семей	-	
- в них детей	-	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	<u>441</u>	<u>62</u>
- среднее профессиональное	<u>207</u>	<u>29</u>
- начальное профессиональное	<u>15</u>	<u>2</u>
- не имеет профессионального образования	<u>50</u>	<u>7</u>
4.2. Статус родителей		
- служащий	<u>238</u>	<u>33</u>
- военнослужащий, сотрудник полиции	<u>33</u>	<u>5</u>
- рабочий	<u>135</u>	<u>19</u>
- частный, индивидуальный предприниматель	<u>63</u>	<u>9</u>
- наемный рабочий	<u>122</u>	<u>17</u>
- пенсионер	<u>3</u>	<u>1</u>
- безработный	<u>119</u>	<u>16</u>

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами (таблица 2).

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016г. года, регистрационный номер 5371.

Идентификационный номер налогоплательщика 2635132589.

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 26 марта 2010г., серия 26 № 003274659 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 2635.

Основной государственный регистрационный номер 1102635003877.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003337962, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 26.03.2010г., расположенной по адресу: 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 415.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-АЗ 672244 от 16.11.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АЗ 531577 от 17.11.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000.М.000257.05.12 от 15.05.2012г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 07.07.2021г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021г. № 421-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 25.05.2021г. № 389, принятым решением общего собрания коллектива, протокол № 2, от 23.04.2021г.

Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о документации МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОО разработана и утверждена на период 2021-2024 гг.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами, программой воспитания и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДОО в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в ДОО не оказывается.

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки (на бумажном и электронном носителе) сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.

Вывод: трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление МБДОУ д/с №64 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, программы воспитания, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;
- определение представителей в и иные органы управления Учреждения;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции Совета родителей относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;
- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;
- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

В учреждении обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской (по согласованию с ГБУЗ СК СККМЦ), психологической служб ДОО. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами и образовательной программой ДОО. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Под руководством педагога-психолога в тесном сотрудничестве с отделом по охране прав детства осуществляется работа с социально-незащищенными семьями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2021 году организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированной программами ДОО.

В группах общеразвивающей направленности взаимодействие с воспитанниками осуществлялось в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова
2. «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина
3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова
4. «ФЭМП в детском саду» Арапова-Пискарева Н. А.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
6. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
7. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
9. «Основы безопасности детей» д/в Р.Б. Стеркина

В группах компенсирующей направленности, в соответствии с вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Автор Н.В. Нищева) и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С целью обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей МБДОУ д/с № 64 на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарного учебного графика и программы воспитания.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: общее родительское собрание «Как уберечь ребенка от травм – профилактика детского травматизма и ДТП», досуг с родителями «Папа, мама, я – ПДД знающая семья»; беседы с детьми старших групп «Правила поведения на дороге!» и подготовительных групп «Стань заметней, пешеход!» (с привлечением лейтенанта полиции ОБОПС – Белозубова Максима Александровича); проведение недели безопасности дорожного движения; оздоровительный досуг «Знает правила семья, значит знаю их и я!»; участие в IV Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения»; выпуск листовок для родителей: «Правила дорожного движения для всех» (2-я младшие группы), «Как уберечь ребенка от травм – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (средние группы), «Стань заметней на дороге!!!» (старшие и подготовительные группы); развлечение «По дорогам страны»; целевая прогулка на пешеходный переход «Наблюдение за движением машин и пешеходов»; выставка семейного творчества «Безопасность на дороге»; выставка детского рисунка «Веселый светофор» и «Пешеходный переход»; беседы с детьми и игры; участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса по ПДД «Зеленый огонек-2021» в номинации: Лучшая детская агитбригада (агитбригады «Лучик»), а также размещение информации для

родителей и педагогов на сайте ДОУ с использованием видеороликов, акция «Безопасно ли ребенку в автомобиле!», «Засветись, пешеход!» и др.

В мае 2021 года количественный показатель эффективности педагогических воздействий, влияющий на освоение образовательной программы детьми младшего дошкольного возраста составляет 67%, а старшего – 83%. Средний показатель в группах младшего возраста по всем образовательным областям составил – 67%, кроме образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - самый высокий, он составил – 90%.

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности самый низкий показатель по образовательной области «Познавательное развитие» (70%), самый высокий по образовательной области «Физическое развитие» (87%).

Средний показатель эффективность педагогических воздействий в группах компенсирующей направленности составил 90%. Самый низкий показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (73%), самый высокий по образовательной области «Речевое развитие»(83%) (таблица 3,4).

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2021 года, высокий уровень имеют 52% воспитанников, а средний – 45% воспитанников, что является хорошим показателем. Самый высокий показатель в группе общеразвивающей направленности № 9 «Капелька», самый низкий – в группе общеразвивающей направленности № 4 «Крошка енот».

В 2021 учебном году воспитатели подготовительных к школе групп использовали опыт работы по реализации проекта «Скоро в школу». В каждой выпускной группе были создан уголок школьника, мини-библиотека, центр «Я познаю мир», «Маленькие исследователи».

По данным педагога-психолога уровень развития психических процессов детей старших групп на конец года соответствует: самый низкий показатель по-прежнему остается по развитию внимания, самый высокий — по восприятию (таблица 5).

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к выбору программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Таблица № 3

Сводная таблица результатов мониторинга эффективности педагогических воздействий за 2020 - 2021 учебный год (группы общеразвивающей направленности)

Группа, образовательная область, месяц	Социальное коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл по группе	
	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
Дети 2-4 лет												
1-я мл. гр. №1 «Неваляшки»	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4
2-я мл. гр. № 7 «Облачко»	1,5	1,8	1,4	1,7	1,4	1,8	1,5	2	1,4	2	1,3	1,6
Средний балл по образовательной области	<u>1,5</u> 50%	<u>2,1</u> 70%	<u>1,4</u> 47%	<u>2</u> 67%	<u>1,4</u> 47%	<u>2</u> 67%	<u>1,5</u> 50%	<u>2</u> 67%	<u>1,4</u> 47%	<u>2</u> 67%	<u>1,4</u> 47%	<u>2</u> 67%
Эффективность		0,6		0,6		0,6		0,5		0,6		0,6
Дети 4-8 лет												
Средняя гр. №6 «Веснушки»	1,7	2,3	1,8	2,2	1,7	2,1	1,6	2	2	2,5	1,8	2,2
Средняя гр. №10 «Дюймовочка»	1,3	2	1,2	2,2	1,3	1,8	1,3	1,8	1,4	1,9	1,3	1,9
Старшая гр. №8 «Радуга»	1,7	2,2	2	2,2	1,9	2,4	2	2,2	1,8	2,8	1,8	2,4
Старшая гр. №5 «Белочка»	1,5	2	1,6	2,1	1,5	2,1	1,7	2,5	1,4	2,3	1,5	2,2
Старшая гр. №12 «Буратино»	1,6	2,4	1,7	2,5	1,7	2,6	1,3	2,4	1,7	2,5	1,6	2,5
Подготовит. гр. №4 «Крошка Енот»	1,7	2,7	1,5	2,5	1,6	2,6	1,8	2,8	1,7	2,6	1,7	2,6
Подготовит. гр. №9 «Капелька»	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Подготовит. гр. №11 «Солнышко»	1,9	2,9	1,8	2,9	1,9	2,9	1,8	2,8	1,9	2,9	1,9	2,9
Средний балл по образовательной области	<u>1,7</u> 57%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,1</u> 70%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,6</u> 87%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,5</u> 83%
Эффективность		0,7		0,5		0,7		0,7		0,9		0,8

Таблица №4

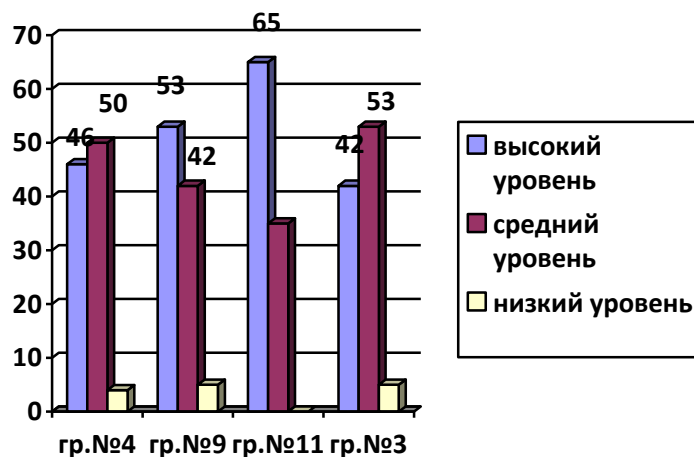
Сводная таблица результатов мониторинга эффективности педагогических воздействий за 2020-2021 учебный год (группы компенсирующей направленности)

Группа, образовательная область, месяц	Социальное коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл по группе	
	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
Старшая гр. №2 «Колокольчик»	2,4	2,6	2,3	2,8	1,9	2,6	2,6	2,8	2,6	2,9	2,4	2,7
Подгот. гр. №3 «Лучики»	1,3	2,3	1,4	2,3	1,9	3	1,6	2,5	2	2,7	1,6	2,6
Средний балл по образовательной области	<u>1,7</u> 57%	<u>2,2</u> 73%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,3</u> 73%	<u>1,9</u> 63%	<u>2,8</u> 93%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,4</u> 80%	<u>2</u> 67%	<u>2,7</u> 90%
Эффективность		0,5		0,6		0,9		0,8		0,6		0,7

Таблица №5

Сводные данные об уровне готовности воспитанников МБДОУ д/с № 64
к школьному обучению

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Подготовит. гр.№4 «Крошка Енот» общеразвивающей направленности	46 %	50 %	4 %
Подготовит. гр. №9 «Капелька» общеразвивающей направленности	53 %	42 %	5 %
Подготовит. гр. №11 «Солнышко» общеразвивающей направленности	65 %	35 %	0 %
Подготовит.гр. №3 «Лучики» компенсирующей направленности	42 %	53%	5 %
Средний показатель	52 %	45 %	3 %



В целях объективной оценки деятельности ДОУ, в период с 17 по 26 мая 2021 года в МБДОУ д/с № 64 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг.

Общая численность воспитанников на этот момент составляла 406 человека. В анкетировании приняло участие 280 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 69% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Анкетирование проводилось анонимно.

По результатам анкетирования был разработан план по устранению недостатков в работе ДОУ. Ключевые направления плана: повышение квалификации педагогов по направлению «Организация взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организация разъяснительной работы с родителями об официальном сайте ДОУ. Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет 92%.

Вывод: Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2022 г. численность штата – 62 человека, в том числе педагогические работники — 32 человека. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют - 29 чел. (91%), среднее профессиональное – 3 чел. (9%). Возрастной ценз сотрудников: до 30 лет – 3 чел. (9%), 30-55 лет – 24 чел. (75%), свыше 55 лет – 5 чел. (16%). Численность педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет – 2 чел. (6%), от 3 до 5 лет – 1 чел. (3%), от 5 до 20 лет – 13 чел. (41%), свыше 20 лет – 16 чел. (50%).

Таблица №6

Кадровое обеспечение МБДОУ д/с №64

Наличие кадров по штату		Количество фактически работающих		Образовательный ценз (высшее и среднее профессиональное образование)
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги	
2019 год				
66,8ед.	33,8ед.	60	31	Высшее – 28 чел. Среднее проф. – 3 чел.
2020 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	31	Высшее – 26 чел. Среднее проф. – 5 чел.
2021 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	32	Высшее – 29 чел. Среднее проф. – 3 чел.

В течение 2021 года было проведено четыре педагогических совета (2 из которых тематические) согласно годовому плану, в подготовке и проведении которых приняло участие 16 педагогов, что составляет 50% педагогических работников. Всего подготовлено и проведено 14 консультаций, 5 практикумов, 1 тренинг и 3 смотра-конкурса. На всех педагогических советах использовались активные формы организации коллектива: презентации, творческие игры, педагогическая разминка, коллективный анализ и др.

Во время недели взаимопосещений педагоги имели возможность обмениваться своими находками, оказать друг другу помощь в решении имеющихся проблем, обогатить свой опыт педагогическими технологиями, а также развить способности к рефлексии.

В области кадровой политики 2021 год был успешным: Варфоломеева Л.Н., Медяник О.С., Потапова Н.П., Ушинская В.В., Шадура О.В. прошли аттестацию на первую категорию. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Алферова Е.И., Апанасенко В.С., Эсман И.В.,

Язмухамбетова Ф.К. Все работники были аттестованы в соответствии с графиком.

За 2021 год педагогический коллектив обновился на 3 человека, что составляет 9% от общего числа педагогов. В работе «Школы молодого педагога» проводились консультации, взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, а также участие в городских методических объединениях для молодых педагогов (каждый молодой педагог за год посетил не менее 1-го методического объединения в режиме онлайн).

Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего, городского, краевого и всероссийского уровней, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Позитивной тенденцией в области кадровой политики в отчетном году является профессиональная переподготовка педагога – Нужной И.А. по программе «Воспитатель» в области педагогики и методики дошкольного образования.

Таким образом, на 01.01.2022 года уровень образования 97% педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта (воспитатель Долгова О.Е. проходит курсы переподготовки в настоящее время).

В соответствии с графиком повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 7 человек: Алферова Е.И., Буткус Е.И., Кожуховская А.А., Костырко Л.И., Литовченко Д.В., Образцова В.С., Эсман И.В.

Вывод: Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОУ показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Сведения о наличии учебных кабинетов.

Музыкально-спортивный зал, кабинеты и помещения позволяют создать комфортные условия пребывания ребенка в ДОУ, а также способствуют реализации образовательной программы ДОУ. В методическом кабинете имеются: библиотека - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу для всех возрастных групп, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Доступ к информационным системам

В методическом кабинете ДОО организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество компьютеров в ДОО — 19

Количество компьютеров в методическом кабинете — 3

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет — 12

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Вывод: В ДОО созданы оптимальные условия библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности и анкетирование педагогов в 2021 году показали на необходимость продолжить работу педагогического коллектива в 2022 году по следующим направлениям:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- организация комплексного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- реализации ИКТ-технологий.

3. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

В организационно-методических мероприятиях в течение 2021 года принимали активное участие воспитанники ДОО и 23 педагога (Таблица №7, №8, №9).

Всего, в подготовке и проведении мероприятий и конкурсов приняли участие: уровень ДОО – 32 человека. За участие в 79 конкурсах Всероссийского

и международного уровней педагоги получили 72 диплома. В конкурсах Всероссийского и Международного уровней приняли участие – 21 человек (65%). Наибольшую активность проявили: Апанасенко В.С., Гамиева Л.В., Кожуховская А.А., Литовченко Д.В., Сазонова Е.Н., Потапова Н.П., Ушинская В.В.

Организация перечисленных мероприятий в 2021 году позволила выполнить годовые задачи по основным стратегическим направлениям.

Таблица №7

Достижения и участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Группа	Количество участников, результативность
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (19.01.2021г.)	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек
VI Всероссийский конкурс «Надежда России» (18.02.2021г.)	Старшие группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек
IV Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» (11.02.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 8 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 1 человек
Всероссийский конкурс «Космонавтика» (18.04.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	1 место – 2 человека 3 место – 1 человек
Всероссийская Олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№4)	Участники – 8 человек
Городской конкурс «В традициях казачьих – мы живем!», Номинация «Усы, лампасы, шашка, добрый конь...» (декабрь 2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Капелька» (№ 9)	Лауреат – 1 человек

IV Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (январь 2021)	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	1 место – 1 человек
Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение» (10.03.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 6 человек
Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта» (22.03.2021г.)	Старшие группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	2 место – 1 человек
Городской этап краевого конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2) и 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	Участники – 2 человека
IV Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения» (13.04.2021г.)	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	1 место – 5 человек
Всероссийский творческий конкурс «Сказки гуляют по планете!» (07.04.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (апрель 2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 2 человека

<p>Краевой этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (апрель 2021 г.)</p>	<p>Старшая группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)</p>	<p>3 место – 1 человек</p>
<p>Конкурс инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка»</p>	<p>Старшая группа общеразвивающей направленности «Буратино» (№ 12) и подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11)</p>	<p>Участники – 20 человек (сертификаты)</p>
<p>Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»</p>	<p>Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)</p>	<p>Участник – 1 человек</p>
<p>Краевая интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «По дороге знаний»</p>	<p>Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (№9, №11), компенсирующей направленности (№ 3)</p>	<p>Участники – 3 человека</p>
<p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Спасибо за Победу!» (05.05.2021г.)</p>	<p>Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11)</p>	<p>1 место – 1 человек</p>
<p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Спасибо за победу» (13.05.2021г.)</p>	<p>Старшие группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)</p>	<p>1 место – 1 человек</p>

Всероссийский конкурс «Родина моя»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
Эколого-просветительский проект Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу Родного края», конкурс детских рисунков «Сохраним лес от пожаров»	Старшая группа общеразвивающей направленности «Буратино» (№ 12)	1 место - 2 человека (Очеретин Витя, Кривенко Василиса) 2 место – 1 человек (Сархадов Эльнур)
Эколого-просветительский проект Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу Родного края», конкурс фотографий «Живая красота лесов»	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№2)	2 место - 1 человек (Денисенко Дмитрий)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация « У ПДД каникул нет!» (30.06.2021г.)	Старшие группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 человек – 1 место
XII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация: Безопасность глазами детей (16.08.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Зуботыкина Марина)
I Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация: Самый красивый ежик (18.09.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Кулик Роман)
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Поделки из природного материала» (16.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Баринов Станислав)

Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим» (16.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 2 человека (Кузубов Мстислав, Гребенюк Ксения)
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» (16.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 2 человека (Кисленко Ксения, Алексеев Ярослав)
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» (17.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Турутина Полина)
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» (18.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Адзинов Адемиркан)
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» в номинации «Поделка» (17.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	1 место – 1 человек (Чеглаков Матвей)
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» в номинации «Поделка» (18.10.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	2 место – 3 человека (Бочко Софья, Перескокова Яна, Сухонос Ксения)
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка», номинация: «Пластилинография»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Хаткова Руслана)

(19.10.2021г.)		
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации: «Я копия - папы!» (19.10.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Петьков Константин)
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» в номинации: «Поделка из природного материала» (21.10.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Солонинкина Виктория)
III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» в номинации: «Широка страна моя родная!» (04.11.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Татаренцева Екатерина)
Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», Всероссийская викторина Правила дорожного движения (ПДД) (07.11.2021г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Денисенко Дмитрий)
IV Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина» в номинации: «Рисунок» (08.11.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Ковязин Андрей)
Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», номинация: поделка (14.11.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Буратино» (№ 12)	1 место–2 человека (Кривенко Василиса, Григорьева Алевтина)

Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Стенгазета: я имею право!» (20.11.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	2 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве» (плакат) (21.11.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Времена года» (21.11.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Лутков Михаил)
III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Нет тебя дорожке, мама!» (27.11.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	3 место – 1 человек (Мирской Игорь)
IV Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация: Новогоднее творение «варежка деда Мороза» (15.12.2021г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	2 место – 1 человек (Умрихина Катя)
Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (19.12.2021г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Уткина Ангелина)
<i>Доля участия воспитанников ДОУ в конкурсах</i>		<i><u>109 человек (29%)</u></i> <i><u>Призовые места – 75 человека (69%)</u></i>

Достижения и участие ДОУ в конкурсах

Название конкурса	Результат
Городской конкурс «Фестиваль городских цветов в городе Ставрополе» Номинация «Парадный вход»	III место
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2021» Номинация «Лучшая детская агитбригада»	Участник

Достижения и участие педагогов в конкурсах в 2021 году

№	ФИО педагога	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1.	Апанасенко Вера Станиславовна	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Международный конкурс «Безопасная среда», Диплом 1 место	15.01.2021г.
		Всероссийский конкурс «Умняшкино», Номинация: Лучший мастер-класс, Диплом 1 место	19.03.2021г.
		Публикация в электронном педагогическом журнале «Золотой век», статья: «Интерактивные педагогические технологии как альтернатива активным методам работы в ДОУ», Сертификат	21.03.2021г.
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», Свидетельство члена экспертного совета.	07.04.2021г.
		Ассоциация педагогов России «АПРель» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Как с помощью кейсов научить воспитателей	11.04.2021г.

		решать образовательные ситуации», Свидетельство о публикации	
2.	Баштовая Ольга Алексеевна	Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Моя семья – это семь Я», Диплом 2 место Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ», Диплом 1 место	06.07.2021г. 19.10.2021г.
3.	Буткус Елена Игорьевна	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-Кидс», IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка», Диплом за профессионализм и подготовку лауреата	19.10.2021г.
4.	Варфоломеева Людмила Николаевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», Диплом 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», Всероссийский конкурс, Диплом 2 место Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Диплом 3 место	15.04.2021г. 29.04.2021г. 23.12.2021г.
5.	Гамиева Лариса Валерьевна	Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Диплом Педагогический клуб «Наука и творчество», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший сценарий праздника в ДОУ», Диплом 3 степени Всероссийский сайт педагога, Всероссийский конкурс «Музыка в воспитательном процессе», Диплом 2 место	12.01.2021г. 05.04.2021г. 12.05.2021г.

		<p>Педагогический клуб «Наука и творчество», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог», Диплом 2 степени</p> <p>Краевой интерактивный смотр художественной самодеятельности «Секрет долголетия – смеяться, петь и танцевать» в номинации «Петь – мое хобби», Сертификат</p> <p>II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог», номинация «Лучшее музыкальное занятие», Диплом 2 место</p>	<p>05.06.2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>20.11.2021г.</p>
6.	Дорошева Анна Александровна	<p>Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс - КИДС», за профессионализм и качественную подготовку лауреатов IV Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», Диплом</p> <p>Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс - КИДС», за профессионализм и качественную подготовку лауреатов IV Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения»</p>	<p>19.01.2021г.</p> <p>13.04.2021г.</p>
7.	Кожуховская Анна Александровна	<p>V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений», Номинация: Оформление группы к Новому году, Диплом 2 степени</p> <p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Номинация: Россия – Родина моя! (лучшее оформление уголка), Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Номинация: Русская веселая масленица (творческий конкурс), Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Твори!</p>	<p>12.01.2021г.</p> <p>13.02.2021г.</p> <p>11.03.2021г.</p> <p>10.04.2021г.</p>

		Участвуй! Побеждай!», Номинация: Роспись (конкурс рисунков), Диплом 1 место	
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», Диплом 1 место	21.09.2021г.
8.	Костырко Лилия Ивановна	Городской Фестиваль педагогического мастерства, номинация «Методический калейдоскоп», Диплом лауреата	16.12.2021г.
		Акционерное Общество «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р» за подготовку конкурсанта в эколого-просветительском проекте «Сохраним природу родного края», Благодарность	Ноябрь, 2021г.
9.	Кропина Елена Михайловна	ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Сценарий «День России», Диплом 3 место	23.06.2021г.
		Всероссийское сетевое издание «Образование РУ», Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Диплом 3 место	09.07.2021г.
10.	Литовченко Дарья Вячеславна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Безопасная среда», Диплом 1 место	19.01.2021г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс Номинация: «Время года», Диплом 1 место	23.03.2021г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Путешествие по галактике», Диплом 1 место	21.04.2021г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Бессмертный полк», Диплом 1 место	24.05.2021г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Бессмертный полк», Диплом 1 место	17.08.2021г.

		<p>портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Время года», Диплом 1 место</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «День матери», Диплом 1 место</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», Диплом 1 место</p>	<p>21.11.2021г.</p> <p>19.12.2021г.</p>
11.	Лукашова Наталья Викторовна	<p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении», Диплом 3 место</p> <p>Международный педагогически портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «По тропинке знаний», Диплом 1 место</p> <p>Городской Фестиваль педагогического мастерства, номинация «Методический калейдоскоп», Диплом лауреата</p>	<p>18.08.2021г.</p> <p>18.09.2021г.</p> <p>16.12.2021г.</p>
12.	Матюхова Оксана Вячеславовна	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Новый год», Диплом 1 место</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни», Диплом 1 место</p>	<p>21.01.2021г.</p> <p>18.02.2021г.</p>
13.	Медяник Олеся Сергеевна	<p>Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», конкурс поделок «Спасибо за Победу», Диплом 1 место</p> <p>I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация Осенний карнавал, Диплом 1 место</p> <p>Международные и Всероссийские конкурсы «Будущее страны», III</p>	<p>13.05.2021г.</p> <p>07.09.2021г.</p> <p>04.11.2021г.</p>

		<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» в номинации: «Широка страна моя родная!», Диплом 1 место</p> <p>IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: «Оформление группы к Новому году!», Диплом 1 место</p>	<p>22.12.2021г.</p>
14.	Меньшова Ирина Геннадьевна	<p>Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Развитие речи детей: от рождения до школы», Диплом 2 место</p> <p>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», Диплом 2 место</p>	<p>29.03.2021г.</p> <p>28.07.2021г.</p>
15.	Миллер Анна Андреевна	<p>Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков), Диплом 1 место</p> <p>Всероссийское педагогическое общество «ДОВЕРИЕ», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация «Методические разработки», Диплом 3 место</p>	<p>10.04.2021г.</p> <p>21.12.2021г.</p>
16.	Потапова Нина Павловна	<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА». Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», методическая разработка, Диплом 1 степени</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Презентация» - «Моя Россия», Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий</p>	<p>25.02.2021г.</p> <p>23.06.2021г.</p> <p>19.08.2021г.</p>

		<p>«МИР ПЕДАГОГА». Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота», Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», Диплом 2 место</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», Диплом 1 место</p> <p>Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА», Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС», Диплом 1 место</p>	<p>24.09.2021г.</p> <p>24.09.2021г.</p> <p>28.09.2021г.</p> <p>03.10.2021г.</p> <p>08.10.2021г.</p> <p>31.10.2021г.</p>
--	--	--	---

		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Мир во всем мире», Диплом 1 место	20.11.2021г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Родина моя», Диплом 1 место	20.11.2021г.
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийский педагогический конкурс методических разработок к Дню народного единства «Наша страна», Диплом 1 место	21.11.2021г.
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота», Диплом 1 место	21.11.2021г.
17.	Сафонова Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Диплом 1 место	14.07.2021г.
		Российский Инновационный Центр Образования, Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Диплом 1 место	16.09.2021г.
		Российский Инновационный Центр Образования, Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «мастер-класс», Диплом 3 место	06.10.2021г.
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», Диплом	14.11.2021г.

		<p>куратора</p> <p>Акционерное Общество «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р» за подготовку конкурсанта в эколого-просветительском проекте «Сохраним природу родного края», Благодарность</p>	<p>Ноябрь, 2021г.</p>
18.	Слука Светлана Александровна	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Методические разработки педагогов», Диплом 1 место</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Фотография и видео», Диплом 1 место</p> <p>Акционерное Общество «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р» за подготовку конкурсанта в эколого-просветительском проекте «Сохраним природу родного края», Благодарность</p>	<p>04.02.2021г.</p> <p>01.03.2021г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p>
19.	Смагина Елена Сергеевна	<p>Общероссийский образовательный проект «Завуч», Всероссийский конкурс «Мамины руки», Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Коррекционная педагогика выявления агрессивного поведения у ребенка через рисунок», Диплом 2 место</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», Межрегиональный конкурс «Как прекрасен мир», Диплом 1 место</p>	<p>26.03.2021г.</p> <p>12.05.2021г.</p> <p>17.06.2021г.</p>
20.	Ушинская Виктория Вячеславовна	<p>Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка», Диплом 2 место</p>	<p>12.12.2021г.</p> <p>21.02.2021г.</p>

		Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Определение и происхождение возрастных страхов у детей», Диплом 2 место	23.02.2021г.
		Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО», Диплом 2 место	25.03.2021г.
		Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации», Диплом 1 место	26.05.2021г.
		Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет», Диплом 3 место	25.08.2021г.
21.	Шадуря Оксана Вячеславовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи», Диплом 1 место	21.02.2021г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия - логопед», Диплом 1 место	15.03.2021г.
Количество педагогов, участвующих в конкурсах			21 человек
Доля педагогов, участвующих в конкурсах, имеющих дипломы победителей и лауреатов			19 человек (86%)

Работа с социумом

Система работы с организациями культуры

Выступления перед детьми:

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены три родительских собрания с привлечением специалистов ДООУ, не менее одного мероприятия с использованием активной формы.

В текущем учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках, совместных досугах и развлечениях. Особую активность проявили родители группы «Крошка енот», «Колокольчик», «Белочка», «Радуга», «Буратино», «Облачко».

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДООУ, а также обновлению предметно-развивающей среды группы. В этом году совместно с родителями было организовано место для отдыха со скамейками, скульптурами и цветочной клумбой возле медицинского кабинета.

Использование активных форм взаимодействия с родителями нашло свое отражение в результатах анкетирования. Полностью удовлетворены работой ДООУ 92% родителей, частично удовлетворены - 8%.

Вывод: в ДООУ созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок смог пройти путь от первых проявлений склонностей до расцвета способностей, одаренности.

VII. Оценка состояния и использования материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 10 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 2 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));
- музыкально-спортивный зал – один;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по физической культуре – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

12 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнаты дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкально-спортивный зал привлекает воспитанников своим необычным оформлением в пастельных тонах с изображениями музыкальных инструментов и нотного стана. В нем созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: рояль, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, а также организации образовательной деятельности по физической культуре. В группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты учителя - логопеда для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Объекты спорта

Для организации занятий физической культурой на одной из стен зала расположена гимнастическая стенка. Все необходимое спортивное оборудование имеется в кабинете воспитателя по физической культуре и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи. В этом году на территории нашего ДОО для проведения спортивных занятий на свежем воздухе была сооружена новая спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный

и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачки-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д.

Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: DVD, телевизоры, аудиумагнитолы, переносной проектор, ноутбук, в трех группах установлена интерактивная доска. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Таблица № 10

Организация развивающего образовательного пространства и выполнения санитарно-гигиенических и безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Группы	<p>Приобретения: канцелярские товары для занятий изобразительной деятельностью; ремонт сантехнического оборудования (частичная замена унитазов, раковин, смесителей); частичная замена кухонной посуды.</p> <p>Мебель для групп: стул детский регулируемый - 66 шт., стол прямоугольный регулируемый - 16 шт., термометр бесконтактный – 6 шт., кухонные гарнитуры – 2 шт., рециркулятор бактерицидный – 2 шт.</p> <p>Приобретение ТСО: интерактивная доска – 2 шт., компьютер (системный блок) - 1 шт., МФУ лазерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор - 2 шт.</p>

Организация медико-социальных условий

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Пищеблок	Частичная замена кухонной посуды, ремонт технологического оборудования.
Прачечная	Машина сушильная – 1 шт.; ремонт технологического оборудования.
Другие помещения	Шкаф архивный - 1 шт., мусорный контейнер – 2 шт., ручной металлодетектор – 1 шт., замена сантехнических приборов.
Медицинский кабинет	Весы напольные медицинские – 1 шт.

Вывод: Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы и знаки.

Задача здоровьесбережения воспитанников решалась в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «К здоровой семье через детский сад».

В текущем учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- с педагогами: инструктаж по теме: «Первая помощь при ушибах», смотр рейтинговой готовности групп к новому учебному году. Проверка Уголков безопасности.

- с родителями: групповые родительские собрания «Особенности развития детей дошкольного возраста. Наши планы на учебный год. Безопасность на дороге». Групповые родительские собрания для младших групп: «Роль семьи в жизни ребенка», «Как сохранить здоровье дошкольника?».

Групповые родительские собрания для средних групп: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» (средние гр.). Групповые родительские собрания для старших групп: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения». Групповые родительские собрания в подготовительных группах: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой», «Подготовка детей к обучению в школе. Результаты готовности к школьному обучению!». Проведение утренних гимнастик с участием родителей «Все скорей на старт».

Консультации для родителей: психологическое консультирование «В детский сад без слез»; «Особенности развития детей дошкольного возраста»; «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». «Чем занять малыша во время прогулки на свежем воздухе»; «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье»; «Правильная осанка-залог здоровья будущего школьника»; «Безопасность в новогоднюю ночь»; «Профилактика зимнего травматизма».

Листовки по ПДД: «Правила дорожного движения для всех!»; «Как уберечь ребенка от травм – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Стань заметней на дороге!!!».

- с детьми: Неделя безопасности дорожного движения; праздники и развлечения: младшие группы - «На лужайке попляшем вместе с зайкой!»; «Мойдодыр»; «Под грибком»; «В гостях у бабушки Метелицы»; «Зимние кружева»; средние группы - «Путешествие по нашему детскому саду»; «Физкультура – это класс!»; «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдешь»; «Все здоровые у нас!»; «Зимняя олимпиада».

Старшие группы - «Зов джунглей!»; «По дорогам страны»; «Зимняя олимпиада»; «С папой мы непобедимы!», «Все на стадион!».

Подготовительные к школе группы - «Если с другом вышел в путь»; «Зов джунглей!»; «По дорогам страны»; «Зимняя олимпиада»; «С папой мы непобедимы!»; «Все на стадион!».

Всем педагогам был предоставлен практический материал для пополнения групповых папок по ЗСТ.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОО (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений по методике Е.И. Подольской, логопедическая ритмика.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали ушную гимнастику, дыхательную гимнастику, суджок терапию, строгое соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Всего привито 180 детей, что составляет 46 %. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

7. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;

- в сентябре и мае воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

- воспитателем по физической культуре в сентябре и мае проведен мониторинг физического развития воспитанников. Показатели на начало учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 47%, в старших дошкольных группах – 57%.

Результаты на конец учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 67%, в старших дошкольных группах – 87%.

Наиболее высокие показатели по данному разделу у детей подготовительной группы № 9, подготовительной группы № 11.

Средний процент заболеваемости в отчетном году составил 7%, что находится на одном уровне с показателями 2020 года. В текущем учебном году травм воспитанников зафиксировано не было.

Вывод: Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия (Таблицы № 12, №13).

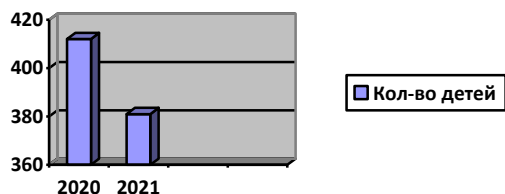
Таблица № 12

Информация об уровне заболеваемости воспитанников за 2021 год

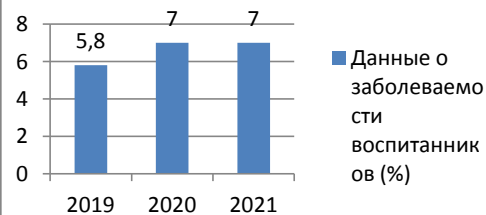
Наименован. возрастных групп	%посещаем. от списочного состава		Количество дней пропущенных по болезни за месяц		Кол-во дней пропущен. 1 реб.
	2021г.	%	2021г.	%	2021г.
Группа раннего развития №1 «Неваляшки»	31	49	99	40	3
2 мл. гр. №9 «Капелька»	34	44	125	51	3
2 мл. гр. №11 «Солнышко»	28	60	85	34	3
Средняя гр. № 7 «Облачко»	34	60	56	23	1
Средняя гр. № 4 «Крошка енот»	38	43	101	41	3
Старшая гр. № 6 «Веснушки»	40	49	60	24	1
Старшая гр. №10 «Дюймовочка»	38	59	58	23	1
Старш.гр.комп.напр.№3 «Лучики»	17	68	28	11	1
Подготовит. гр. № 8 «Радуга»	33	52	72	29	2
Подготовит. гр. № 5 «Белочка»	35	30	50	20	1
Подготовит. гр. №12 «Буратино»	35	58	50	20	1
Подготов. гр.комп.напр. №2 «Колокольчик»	18	64	39	16	2
Итого, среднее значение:	32	57	823	27	1,8

Информация об уровне заболеваемости воспитанников
за 2020-2021 годы

Данные о списочном
составе



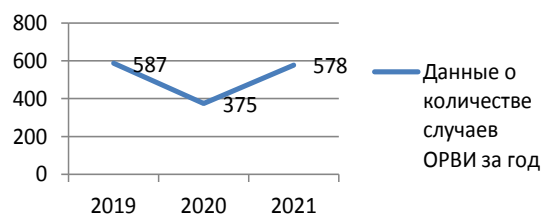
Данные о заболеваемости
воспитанников (%)



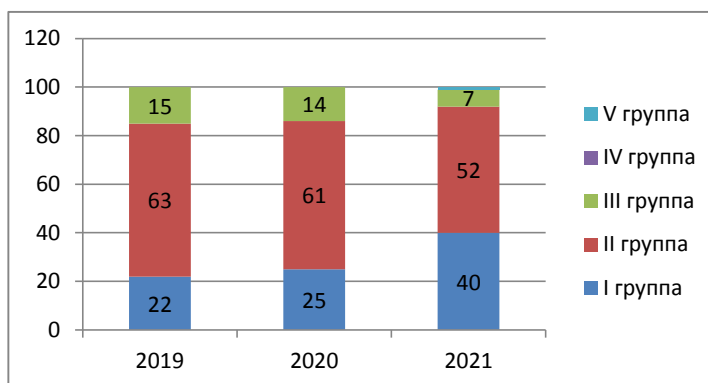
Данные о количестве
дней, пропущенных
одним ребенком по...



Данные о количестве случаев
ОРВИ



Данные о группах здоровья
воспитанников



Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В сыром цеху имеются: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка. В горячем цеху расположены электропечи, электроротел, духовые шкафы, электросковорода, протирочная машина, электромясорубка. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Выводы: деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования педагогов и итоговых отчетов выявлены проблемные направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении современных технологий физического развития и развития речи дошкольников.
2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
3. Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и конкурсном движении.

*Количественные показатели
по результатам самообследования за 2021 год
(по состоянию на 01.01.2022 г.)*

№ п/п	Показатели	Результативность
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 чел./9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 чел./9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 чел./9%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 чел./9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 чел./91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 чел./91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование	3 чел./ 9%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) и высшее	-

	педагогическое образование не по профилю	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. /28%
1.8.1	Высшая	4 чел. /12%
	Первая	5 чел. /16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. /25%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./94%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	29 чел./91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/381
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2009,5 кв. м. дети до 3-х лет - 2,5 кв.м;

		дети от 3-х до 8 лет – 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да