

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 64

Протокол № 6 от 07.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 64
_____ Е.Е.Егазарова

Приказ № 59-ОД
от «19» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 64 города Ставрополя
за 2022 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26
Фактический адрес	355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26
Телефон, факс	8(8652)528748, 8(8652)528748
Адрес электронной почты	raduga-64@bk.ru , dou_64@stavadm.ru
Официальный сайт	https://stavsad64.ru/
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001624, регистрационный № 5371 от 08 декабря 2016 г.
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02. 06. 2021 г. № 421-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 25. 05. 2021 № 389
Руководитель	Егазарова Елена Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 (далее — детский сад) функционирует с 1979 года. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ближайшем окружении находятся: МБДОУ д/с № 2, МБОУ лицей №23, жилые дома, магазины.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети на основании медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя), заявления на имя заведующего учреждением, а также направления (путевки), выданной Учредителем.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ строятся на договорной основе.

Порядок комплектования определяется комитетом образования администрации города Ставрополя.

В Учреждении функционируют группы в режиме: полного дня (12-часового пребывания). Проектная мощность – 267 человек. Фактическая численность воспитанников МБДОУ д/с № 64 на 01.01.2023г. составляет 384 человека.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2022 году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности: две группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), две группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), две средних группы (с 4-х до 5-ти лет), две старших группы (с 5-ти до 6-ти лет), две подготовительных к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет), а также две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Сведения о численности воспитанников в разрезе групп представлены в таблице 1.

Таблица № 1

**Информация о количестве групп и численности воспитанников
по состоянию на 01.01.2023г.**

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2023г.
1.	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	33
2.	Первая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	33
3.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	34
4.	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	37
5.	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	36
6.	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	35
7.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	33
8.	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	32
9.	Старшая группа №3 компенсирующей направленности	13
10.	Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	42
11.	Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	39
12.	Подготовительная к школе группа №3 компенсирующей направленности	17
ИТОГО:		384

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 64 и родителями (законными представителями), Положением о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в региональной информационной системе доступности дошкольного образования «РИС ДДО».

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами (таблица 2).

Таблица № 2

Социальный паспорт МДОУ д/с №64

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	<u>366</u>
Всего обучающихся	<u>369</u>
Из них:	
Мальчиков	<u>185</u>
Девочек	<u>184</u>
2. Национальность	
- русские	<u>307</u>
- армяне	<u>16</u>
- украинцы	<u>5</u>
- грузины	
- дагестанцы: даргинцы, аварцы	<u>10</u>
- арабы	
- карачаевцы, кабардинцы	<u>3</u>
- турки	<u>2</u>
- азербайджанцы	<u>5</u>
- чеченцы	<u>4</u>
- татары	<u>3</u>
- абазинцы	<u>1</u>
- корейцы, японцы	<u>1</u>
- афганцы	<u>2</u>
- туркмены	<u>2</u>
- осетины	<u>1</u>
- черкесы	<u>1</u>
- нагайцы	<u>1</u>
- немцы	<u>1</u>
- итальянцы	<u>1</u>
-езиды	<u>1</u>
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	<u>49</u>
- в них детей	<u>67</u>

Неполных семей	<u>32</u>	
- в них детей	<u>41</u>	
Матерей-одиночек	<u>12</u>	
- в них детей	<u>14</u>	
Опекаемых (семей)		
Иностранных граждан (семей)		
- в них детей		
в том числе Украинцев (семей)	<u>3</u>	
- в них детей	<u>3</u>	
Неблагополучных семей		
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	<u>451</u>	<u>66</u>
- среднее профессиональное	<u>206</u>	<u>30</u>
- начальное профессиональное	<u>11</u>	<u>1.5</u>
- не имеет профессионального образования	<u>12</u>	<u>3.1</u>
4.2. Статус родителей		
- служащий	<u>143</u>	<u>21</u>
- военнослужащий, сотрудник полиции	<u>21</u>	<u>3</u>
- рабочий	<u>192</u>	<u>28</u>
- частный, индивидуальный предприниматель	<u>81</u>	<u>12</u>
- наемный рабочий	<u>99</u>	<u>14</u>
- пенсионер	<u>4</u>	<u>1</u>
- безработный	<u>140</u>	<u>20</u>

Система воспитательной работы ДОУ складывалась на основе тесного взаимодействия родителей, педагогов и специалистов ДОУ. Главным фактором эффективности процесса воспитания являлся учет индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия с ними. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях наши педагоги ищут нравственные силы, знание, мудрость, педагогическую теорию, которые помогают осуществить задачу нравственного-патриотического воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить патриотические чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении выступают традиционные мероприятия. Это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Их цель: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Традиционно на уровне учреждения проводились:

- государственные праздники («Новый год», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонные праздники на основе фольклора («Осенины», «Масленица»);

- тематические мероприятия («Месячник Здоровья», «Декада безопасности дорожного движения», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Театральная неделя», «Неделя здорового питания» и т.д.);
- экологические праздники («Международный день земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Международный день птиц»);
- социальные и экологические акции («Открытка солдату, защитнику мира», «Бессмертный полк», «Кормушка для птиц», «Эколята – защитники природы», «Вместе - за безопасность дорожного движения!», «Пристегните ребенка»);
- праздники социально-коммуникативной направленности («День знаний»; «День матери», «День пожилого человека»; «Международный день семьи»; «День флага»);
- мероприятия на уровне группы («Утро радостных встреч», «День рождения» - как особенный день ребенка)

Воспитательная работа также в каждой возрастной группе реализуется согласно календарному плану воспитательной работы и по-своему дополняется интересными делами и особенными событиями. При этом носит достаточно гибкий характер, при котором воспитатели группы, следуя за интересами детского коллектива, могут вносить коррективы в пользу поддержки детской инициативы, усиливая тем самым воспитательное воздействие.

Процессы обучения и воспитания в детском саду взаимосвязаны и неразрывны. Не получится обучать ребенка не воспитывая его, и наоборот: воспитательный процесс предполагает обучение чему-либо. Тем не менее, в ДОУ усилена воспитательная составляющая непосредственно образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей. В процессе НОД применяются такие методы работы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослым какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016г. года, регистрационный номер 5371.

Идентификационный номер налогоплательщика 2635132589.

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 26 марта 2010г., серия 26 № 003274659 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 2635.

Основной государственный регистрационный номер 1102635003877.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003337962, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 26.03.2010г.,

расположенной по адресу: 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 415.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-АЗ 672244 от 16.11.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АЗ 531577 от 17.11.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000.М.000257.05.12 от 15.05.2012г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 07.07.2021г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021г. № 421-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 25.05.2021г. № 389, принятым решением общего собрания коллектива, протокол № 2, от 23.04.2021г.

Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о документации МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2021-2024 гг.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами, программой воспитания и планами воспитательно-образовательной работы, и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДОУ в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в ДОУ не, оказывается.

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Документы, касающиеся трудовых отношений

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки (на бумажном и электронном носителе) сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.

Трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №64 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

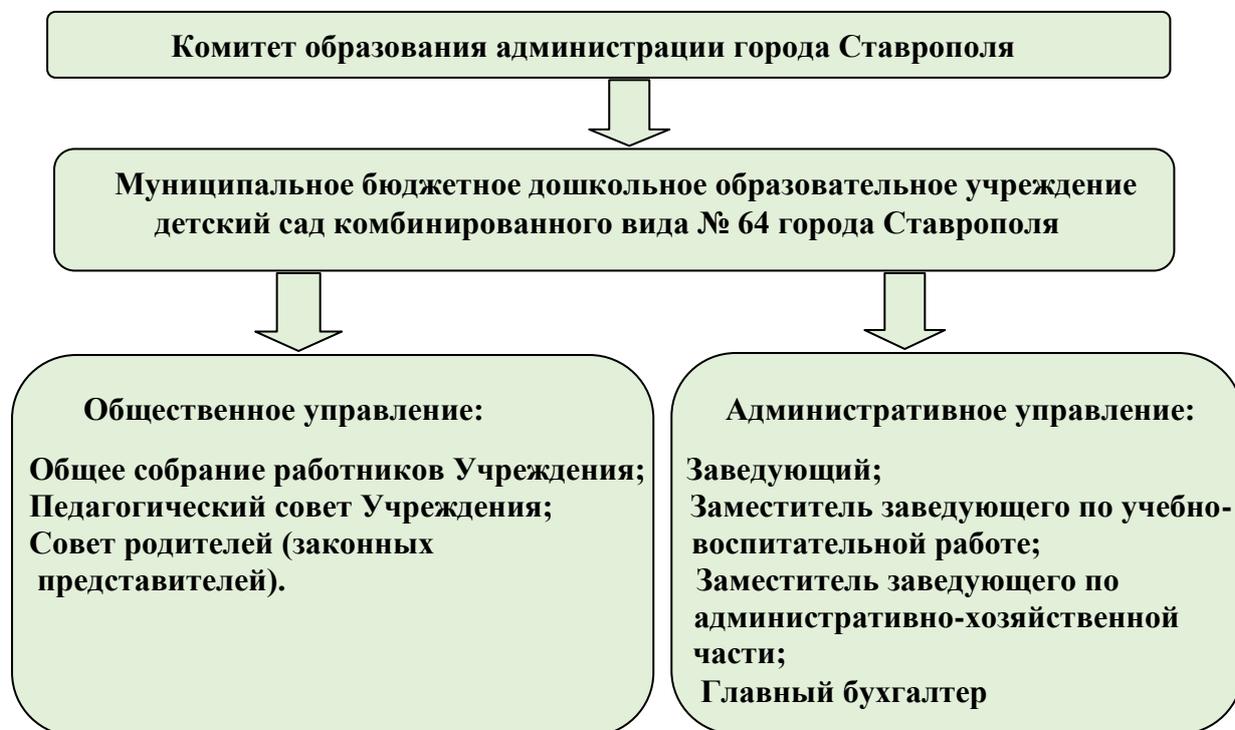
Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Схема организационно-управленческой структуры ДООУ



Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, программы воспитания, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;
- определение представителей в и иные органы управления Учреждения;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции Совета родителей относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;
- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с №64 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-

тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2022 году организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированной программами ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности взаимодействие с воспитанниками осуществлялось в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С целью обеспечения организации образовательного процесса использовались парциальные программы:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова
2. «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина
3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова
4. «ФЭМП в детском саду» Арапова-Пискарева Н. А.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
6. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
7. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
9. «Основы безопасности детей» д/в Р.Б. Стеркина

В группах компенсирующей направленности, в соответствии с вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Автор Н.В. Нищева) и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С целью обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей МБДОУ д/с № 64 на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарного учебного графика и программы воспитания.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- профилактические мероприятия «Декада безопасности дорожного движения!», направленные на активизацию работы по

профилактике детского дорожно -транспортного травматизма, совершенствование профилактической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);

- тематические беседы о правилах дорожного движения («Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Машины на улицах города – виды транспорта», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице»);
- встречи воспитанников с инспектором ГИБДД на темы «Правильное и безопасное поведение на проезжей части. Правила езды на велосипеде. Автомобильное детское кресло. Зачем нужны светоотражающие элементы на одежде», «Правила дорожного движения. Три сигнала светофора. Как мы по улице идем»;
- неделя безопасности дорожного движения «Осторожно, дети!» для родителей (законных представителей), в рамках которой были подготовлены информационно-пропагандистские материалы, разработаны буклеты по ПДД;
- выставки творческих работ ребят по ПДД «Правила дорожные –детям знать положено», «Улицы нашего города»;
- целевые прогулки по ПДД,
- развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «Потерянные огоньки»;
- общее родительское собрание совместно с инспектором ГИБДД «Как уберечь ребенка от травм – профилактика детского травматизма и ДТП»;
- акции по ПДД с родителями (законными представителями) воспитанников «Вместе - за безопасность дорожного движения!», «Пристегните ребенка»;
- фотопроjekt Ставропольской Госавтоинспекции #БудьЯрче26, который проводился в рамках профилактического мероприятия «Стань заметней на дороге!»;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «За движение с уважением!»;
- консультации для родителей (законных представителей) «Ребенок в автомобиле», «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучшей пример для ребенка»; предложены для совместного просмотра обучающие мультфильмы «Смешарики: азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы» – мультфильма по ПДД и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения ООП ДО. Карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) разработаны для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года количественный показатель эффективности педагогических воздействий, влияющий на освоение образовательной программы детьми младшего и старшего дошкольного возраста, составил по 80%. В группах младшего дошкольного возраста самые высокие показатели

развития по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» составили по – 83%.

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности показатели по всем образовательным областям составляют по 80 %

Средний показатель эффективности педагогических воздействий в группах компенсирующей направленности составил 80%. Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие» - 76 %, самый высокий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (83%)

Все результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года представлены в сводных таблицах результатов мониторинга педагогических воздействий (таблица 3,4):

Таблица № 3

Сводная таблица
результатов мониторинга
эффективности педагогических воздействий
за 2021 - 2022 учебный год
(группы общеразвивающей направленности)

Группа, образовательная область, месяц	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл по группе	
	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
Дети 2-4 лет												
1-я мл. гр. №1 «Неваляшки»	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,2
2-я мл. гр. №9 «Капелька»	1,9	2,9	2	3	2	3	1,9	3	1,9	2,9	1,9	2,9
2-я мл. гр. №11 «Солнышко»	1,5	2,5	1,3	2,1	1,7	2,1	1,4	2,2	1,7	2,4	1,5	2,2
Средний балл по образовательной области	<u>1,6</u> 53%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,7</u> 56%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,7</u> 56%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,4</u> 80%
Эффективность		<u>0,9</u>		<u>0,8</u>		<u>0,7</u>		<u>0,8</u>		<u>0,8</u>		<u>0,8</u>
Дети 4-8 лет												
Средняя гр. №4 «Крошка Енот»	1,5	2,3	1,4	2,1	1,6	2,1	1,6	2,3	1,6	2,1	1,5	2,2
Средняя гр. №7 «Облачко»	1,4	1,8	1,3	1,8	1,3	1,9	1,3	1,7	1,4	2,2	1,3	1,8
Старшая гр. №6 «Веснушки»	2,4	2,8	2,3	2,9	2,4	2,8	2,5	2,7	2,4	2,8	2,4	2,8
Старшая гр. №10 «Дюймовочка»	1,4	1,9	1,6	1,8	1,5	1,9	1,5	1,9	1,6	1,9	1,5	1,8
Подготовит. гр. №5 «Белочка»	1,3	2,3	1,5	2,3	1,4	2,3	1,5	2,5	1,9	2,7	1,5	2,4
Подготовит. гр. №8 «Радуга»	2	2,5	2	2,6	1,9	2,6	2	2,5	2	2,6	1,9	2,5
Подготовит. гр. №12 «Буратино»	1,6	2,6	1,7	2,6	1,7	2,5	1,3	2,5	1,8	2,7	1,6	2,5
Средний балл по образовательной области	<u>1,6</u> 53%	<u>2,3</u> 80%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,3</u> 80%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,3</u> 80%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,3</u> 80%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,6</u> 53%	<u>2,3</u> 80%
Эффективность		<u>0,7</u>		<u>0,7</u>		<u>0,7</u>		<u>0,7</u>		<u>0,6</u>		<u>0,7</u>

*Сводная таблица
результатов мониторинга
эффективности педагогических воздействий
за 2021-2022 учебный год (группы компенсирующей направленности)*

Группа, образовательная область, месяц	Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл по группе	
	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV	X	IV
Старшая гр. №3 «Лучики»	1,1	2	1,3	2	1	1,7	1,9	2,3	1,3	2	1,2	2
Подгот. гр. №2 «Колокольчик»	2,4	2,9	2,3	3	1,9	2,9	2,6	2,9	2,6	2,9	2,3	2,9
Средний балл по образовательной области	<u>1,7</u> 57%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,8</u> 60%	<u>2,5</u> 83%	<u>1,4</u> 47%	<u>2,3</u> 76%	<u>1,9</u> 63%	<u>2,6</u> 86%	<u>1,9</u> 63%	<u>2,4</u> 80%	<u>1,7</u> 57%	<u>2,4</u> 80%
Эффективность		0,5		0,6		0,9		0,8		0,6		0,7

По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2022 года, высокий уровень имеют 67 % воспитанников, а средний – 29% воспитанников, что является достаточно высоким показателем. Самый высокий показатель в группе общеразвивающей направленности № 5 «Белочка» - 79 %, самый низкий – в группе общеразвивающей направленности № 8 «Радуга» - 56 %.

По данным педагога-психолога уровень развития психических процессов детей старших групп на конец года соответствует: самый низкий показатель выявлен по развитию внимания, а самый высокий — по восприятию (таблица 5).

Таблица №5

*Сводные данные об уровне готовности воспитанников МБДОУ д/с № 64
к школьному обучению*

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Подготовит. гр. №5 «Белочка» общеразвивающей направленности	79 %	21 %	0 %
Подготовит. гр. №8 «Радуга» общеразвивающей направленности	56 %	41 %	3 %
Подготовит. гр. №12 «Буратино» общеразвивающей направленности	71 %	26 %	3 %
Подготовит. гр. №2 «Колокольчик» компенсирующей направленности	65 %	29 %	6 %
Средний показатель	67 %	29 %	3 %

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к выбору программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного

процесса;

- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли такие мероприятия как:

- праздник «День рождения города Ставрополя»;
- тематическое занятие «Мирная тишина»;
- акция ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокадный хлеб»;
- досуг «Наш родной русский язык!»;
- творческий проект «Мой папа в армии служил!»;
- экологическая акция «День Земли»;
- конкурс чтецов «О тех, кто мир нам подарил»;
- праздник «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо»;
- викторина «День русского языка Пушкинский день России «Знатоки русского языка!»;
- акция «Свеча памяти»;
- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д.;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые патриотические мероприятия: «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!», «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь», «Если с другом вышел в путь», «По дорогам страны», «С папой мы непобедимы!», «Дружная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был обновлен тематический уголок в холе ДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- мероприятия по изучению государственных символов в возрастных группах (с учетом возрастных особенностей детей);
- тематическое развлечение «День Российского флага»;
- исполнение гимна и поднятие флага РФ;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края и города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 30 детей (с ТНР).

Педагогами-специалистами на психолого-педагогическом консилиуме проводится обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ, выявление детей с ОВЗ и проведение комплексного обследования. Определяется комплексная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. Формируются списки детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям.

Данные о количестве воспитанников с ОВЗ обучающихся по АОП ДО (гистограмма №1).

Гистограмма № 1



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Оценка результатов реализации АОП проводилась на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводилась педагогами ДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем) и включала в себя:

- психологическое обследование, которое проводил педагог-психолог на этапе начала работы по реализации АОП, с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года;

- логопедическое обследование, которое проводил учитель-логопед на этапе начала работы по реализации АОП и с целью подведения итогов выполнения образовательных задач АОП и в конце учебного года.

- мониторинг развития ребёнка, который проводили воспитатели групп на этапе начала работы по реализации АОП и в конце учебного года, это та оценка развития детей, которая необходима воспитателю для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком.

В соответствии с АОП мероприятия с воспитанниками ОВЗ и детьми-инвалидами планировались и проводились воспитателями и педагогами-специалистами ДОУ.

Педагогом - психологом задания подбирались для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала и проводятся в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий.

Учителем-логопедом мероприятия подбирались для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала, и проводились в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий.

На основании данных, полученных в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми, учителя-логопеды оформили речевые карты на каждого ребенка (в карте отмечены сведения о ребенке, анамнез, состояние всех компонентов речи на момент обследования, состояние артикуляционного аппарата, заключение о состоянии речи, план коррекционной работы). Речевая карта служит для отслеживания динамики развития речи ребенка.

Воспитателями групп мероприятия с детьми проводились по заданиям учителя-логопеда, которые отражены в тетради взаимоработы с воспитателями – в течение дня.

Музыкальные руководители проводили коррекцию нарушений у детей на музыкальных занятиях. Используя различные виды деятельности: слушание, исполнение песен-распевок, пальчиковая гимнастика, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, упражнения на координацию речи и движений (ритмодекламация - чтение стихов на фоне ритмического или музыкального сопровождения, логопедическая ритмика - сочетание слова с движением или пением, способствующим нормализации речи), музыкально-подвижные игры.

Воспитатель (по физкультуре) проводил физкультурные занятия с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами формируя основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, согласно расписанию НОД. Особое внимание на каждом занятии уделялось дыхательным упражнениям, упражнениям звуковой гимнастики (с произнесением на выдохе гласных и согласных звуков). Широко использовались средства психогимнастики, игры и упражнения, способствующие развитию координации движений пальцев рук,

пальчиковые игры с речевым сопровождением в сочетании со звуковой гимнастикой, речедвигательные игры с мячом, логоритмические упражнения.

В учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников, участвовавших в конкурсах в 2022 году представлены в таблице № 6.

Таблица №6

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Группа	Количество участников, результативность
V Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: Покормите птиц зимой (18.01.2022г.)	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11)	1 место - 1 человек (Кравцов Ян)
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» (11.01.2022г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Касатонова Анастасия)
Общеобразовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие «Мастерская Деда Мороза» (13.01.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№7)	3 место – 1 человек (Политов Никита)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Новогодний серпантин» (16.01.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	2 место – 1 человек (Евланов Михаил)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийская викторина для дошкольников «Основы финансовой грамотности» (23.01.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место – 1 человек (Шкинев Ярослав)
Всероссийская викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» (24.01.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Авдеева Ева)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийская викторина для дошкольников «Здоровье и безопасность» (25.01.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Магомедова Зульхижат)
Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя фантазия» в номинации: «Поделка» (30.01.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Буратино» (№ 12)	1 место – 1 человек (Холматова Алина) 2 место – 1 человек (Кривенко Василиса)
Образовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие «Открытка для папы» (10.02.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	3 место – 1 человек (Куликова Анна)

Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Празднует февраль Армии рождение!» (11.02.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	2 место – 1 человек (Нужный Савелий)
Всероссийская викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Окружающий мир» (21.02.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Евстигнеев Никита)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийская викторина для дошкольников «Основы финансовой грамотности» (23.01.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место – 1 человек (Шуколюков Марк)
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», название работы: «Подарок маме» (04.03.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	2 место – 1 человек (Кухарь Софья)
Межрегиональный конкурс «Безопасная среда» - «Мой друг - Светофор» (04.03.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	3 место – 1 человек (Соколец Артемий)
Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта» в номинации: «Поделка» (09.03.2022г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Коикэ Нина)
Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Милая мама» (17.03.2022г.)	2-ая мл.группа общеразвивающей направленности «Капелька» (№ 9)	2 место – 1 человек (Петросова Ася)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Роботы будущего» (18.03.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	2 место – 1 человек (Чеглаков Матвей)
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Международный конкурс «Внеурочная деятельность» (подарок для мамы) (21.03.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Бочкарев Антон)
Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Роботы Будущего» (22.03.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Нужный Савелий)
Всероссийское издание «Педразвитие», Районная викторина «Числовые лабиринты» (24.03.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место -1 человек (Топоркова София)
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс «От весны до зимы» (по временам года) (24.03.2022г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Горбунов Михаил)

Образовательный портал «Завуч», Всероссийская викторина, Сказка «Василиса премудрая и морской царь» (28.03.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Лапковская Вероника)
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» (25.03.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Буратино» (№ 12)	ГРАМОТА – Холматова Алина
Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2022» (29.03.2022г.)	Воспитанники ДОУ	1 место–3 человека (Мирской Игорь, Пенькова Дарья, Шульц Артем) 2 место-2 человека (Аксеновский Максим, Дорошев Алексей)
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (метание в даль), 2022 г.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	Диплом I степени – 1 человек (Евстигнеев Никита)
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (прыжки в длину с места), 2022 г.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	Диплом I степени – 1 человек (Новиков Артем)
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (челночный бег), 2022 г.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	Диплом III степени – 1 человек (Коротков Артем)
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (07.04.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Переверзев Кирилл)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и и первому полету человека в космос «Просто космос», работа «Космические просторы» (14.04.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 1 человек (Умрихина Катерина)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» (14.04.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	2 место – 1 человек (Мирской Игорь)
Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы» (май, 2022г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Тенгизов Беслан)

Всероссийская викторина «Время знаний» - «Устное народное творчество» (май, 2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	3 место – 1 человек (Бочко Софья)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Рисуют дети о войне» (02.05.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	1 место – 1 человек (Тупикина Яромира)
Центр экспериментирования и олимпиад «Ориентир развития», Всероссийская викторина по Правилам дорожного движения (04.05.2022г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Скрипин Артем)
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» (18.05.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	3 место – 1 человек (Бабак Ксения)
Портал «Про педагога», Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Россия – Родина моя» (01.06.2022г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Серых Семен)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям» в номинации: «Рисунок» (май, 2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	3 место – 1 человек (Тупикина Яромира)
Образовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие «Дорожная азбука для дошколят» (27.07.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	3 место – 1 человек (Шкинев Ярослав)
ВПО «Доверие», Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации: «Изобразительное творчество» (28.07.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	3 место -1 человек (Топоркова София)
Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «Методическая разработка» - «Выставка фото – Любимые места отдыха моей семьи» (28.07.2022г.)	Младшая группа общеразвивающей направленности «Неваляшки» (№ 1)	2 место – 4 человека
Портал «Мир педагога», Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Семья – волшебный символ жизни», посвященного Всероссийскому дню любви, семьи и верности – Коллективная работа воспитанников (28.07.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место

Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам!» посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (29.07.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Баринов Станислав)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Мое вкусное лето!» (22.08.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	2 место – 1 человек (Резанцева Кристина)
Портал «Мир педагога», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Один флаг – одна Россия» - коллективная работа (24.08.2022г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	2 место
Портал «Про педагога», Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» (14.09.2022г.)	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Железняк Константин)
«Мир педагога», Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» (20.09.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место – 1 человек (Прибыткова Варвара)
Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», Всероссийская викторина «Цветной мир вокруг нас» (21.09.2022г.)	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Кузубов Мстислав)
Портал «Мир педагога», Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...» в номинации: «Поделка - Флаг Ставрополя» - коллективная работа (23.09.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» в номинации: «Дары Осени в осенней корзине» (16.10.2022г.)	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Юрченко Захар)
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (12.10.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Дюймовочка» (№ 10)	Дипломы призеров – 8 человек Сертификаты – 4 человека
Городской конкурс талантов в номинации: «Краски осени» - «Совместное детско-родительское творчество» (05.10.2022г.)	2-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки» (№ 1)	1 место – 1 человек (Вологодский Артемий)

Портал «Мир педагога», Всероссийский конкурс «Россия – родина моя!» в номинации: «Поделка» - «Фонтан Россия» (14.10.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Кияшкин Иван)
Портал «Мир педагога», Всероссийский детско-краеведческий конкурс «Есть в России уголок – милый сердцу городок...» - «Открытка ко дню города Ставрополя» (14.10.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Кузьменко Милана)
Портал «Мир педагога», Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» в номинации: «Рисунок» - «Земля – наш дом родной» (14.10.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – Уткина Ангелина
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Международный конкурс «Космос» (20.10.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – 1 человек (Остапенко Артем) 3 место – 2 человека (Уткина Ангелина, Сержантов Артем)
Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Осенняя Икебана» (23.10.2022г.)	Младшая группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	3 место – Киц Иван
Портал «Мир педагога», Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» (20.09.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место – Прибыткова Варвара
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Краски осени» - «Осенняя поделка «Веселый грибок» (20.10.2022г.)	2-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Буратино» (№ 12)	1 место – Кулик Екатерина
Портал «ВПО Доверие», Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация: «Времена года» (24.10.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место – Никитина Василиса
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» - «Осеннее дерево» (01.11.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – Баринов Станислав
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Поделки из природного материала» (01.11.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – Гребенюк Ксения, 2 место – Чернова Маргарита

Всероссийский конкурс талантов, городской конкурс «Совместное детско-родительское творчество», номинация: «Мой дом - Россия» (07.11.2022г.)	2-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки» (№ 1)	1 место – Ерохин Степан
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «День матери» - «Туфелька для мамы» (21.11.2022г.)	Коллектив старшей группы общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место
Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества» (23.11.2022г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6)	1 место – Маслова Валерия
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Новый год» (18.12.2022г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	3 место – Уткина Ангелина
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (01.12.2022г.)	Младшая группа общеразвивающей направленности «Белочка» (№ 5)	1 место – 3 человека (Киц Иван, Таутиева Хадиджа, Халатян Наталья)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, графика занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка оздоровительной работы ДОУ

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «К здоровой семье через детский сад». Мероприятия клуба «К здоровой семье через детский сад» направлены на взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов в процессе оздоровления и воспитания

дошкольников, повышение стремления родителей использовать средства физической культуры для формирования основ здорового образа жизни у детей.

В 2022 году были запланированы и проведены следующие мероприятия по здоровьесбережению:

- Консультации для педагогов: «Здоровье дошкольника» «Гимнастика для глаз современные технологии проведения»;
- Семинары для педагогов: Круглый стол «Семь Я», «Хочу быть здоровым!»;
- Тренинг для педагогов «Дыхательные упражнения в стрессовых ситуациях»;
- Групповые родительские собрания: «Как сохранить здоровье дошкольника» (2-я мл. гр.), «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» (ср. гр.), «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» (ст. гр.).
- Психологическое консультирование для родителей «В детский сад без слез»
- Стендовые консультации и памятки для родителей: «Досуг с ребёнком на природе» - мл. гр., «Какие витамины добавить в питание ребенка осенью?» - ср. гр., «Учите детей соблюдать правила дорожного движения!» «Формирование у детей привычек здорового образа жизни» - ст. гр., «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Требования к спортивной форме для занятий по физической культуре», «Безопасность детей дома», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Формирование графических навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста» - подгот. гр.
- Физкультурно-оздоровительные развлечения с детьми: «В гости к нам пришел Петрушка», «Бабушка и колобок в гостях у малышкой», «Разноцветные обручи», «Юные физкультурники», Физкультурное развлечение (ст. и подгот. гр.), «День игр», «Веселые поросята», «Мой веселый звонкий мяч», «Хороводные игры», «В гости к зайке», «Вместе весело играть», «Зимушка зима».

В ДОУ систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).
- Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений по методике Е.И. Подольской, логопедическая ритмика.
- Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
- В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали ушную гимнастику, дыхательную гимнастику, суджок терапию, строгое соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

- В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
- Согласно плану, проводилась консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.
- Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;
 - в сентябре и мае воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

Воспитателем (по физической культуре) в сентябре и мае проведен мониторинг физического развития воспитанников. Показатели на начало учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 56%, в старших дошкольных группах – 60%. Результаты на конец учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 83%, в старших дошкольных группах – 80%.

Наиболее высокие показатели по данному разделу у детей подготовительной группы № 9, подготовительной группы № 11.

Средний процент заболеваемости в отчетном году составил 7%, что находится на одном уровне с показателями 2021 года. В 2022 году травм воспитанников зафиксировано не было.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания помещения (с помощью рециркулятора воздуха).

Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями проводилась согласно годового плана работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей групп.

Главная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ – повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания дошкольников посредством организации активных форм работы, вовлечение их в педагогический процесс.

Работа с родителями (законными представителями) в МБДОУ д/с№ 64 в 2022 году осуществлялась на основе дифференцированного подхода, с учетом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, способствовала повышению культуры педагогической грамотности семей.

Поэтому вовлекая родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детский сад стремился:

- обеспечить открытость образовательного процесса;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией.

Поиск новых форм работы с родителями остается актуальным. Основой успешной работы стало создание единого педагогического пространства между семьей и ДОУ.

Чтобы работа с родителями носила разносторонний характер, использовались разные формы организации работы с родителями (законными представителями).

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей играют доминирующую роль среди форм общения педагог – родители. Основная роль в этом направлении принадлежит родительским собраниям (общим и групповым), консультациям, беседам и др.

Родительские собрания - одна из основных форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Умело организованное, интересное и содержательное родительское собрание играет особую роль во взаимоотношениях родителей и воспитателей.

Тематические консультации организовывались с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей (законных представителей): «Задержка речевого развития», «Возрастные особенности детей 2 – 3 (4-5,5-6,6-7) лет», «Здоровье ребенка в Ваших руках», «Научите ребенка делать добро», «Организация подвижных игр с детьми на воздухе в зимний период» и т.д.

Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей, где они знакомятся со структурой и спецификой проведения занятий в детском саду.

Незаменимым средством привлечения внимания родителей является информационно - ознакомительная работа с родителями (законными представителями) через информационные стенды.

Эти формы использовались ДОО и раньше и считаются традиционными. Но, сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. Проведение родительских собраний по старой структуре не оправдывает ожидания родителей. Лекции - консультации, отчеты, беседы уже не находят отклика в душе родителей. Поэтому в работе в 2022 году педагоги ДОО старались использовать и нетрадиционные формы. Например, проведение родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «КВН», «Поле Чудес», «Что? Где? Когда?», «Душевного разговора».

Одной из наиболее активно используемых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОО является детско-родительский факультатив «Маленькие лекторы», предполагающий совместную подготовительную деятельность детей, родителей и педагогов, которые вместе готовят небольшие сообщения на любую интересующую их тему. Работа факультатива – это один из эффективных приёмов работы с родителями. В процесс педагогического взаимодействия, вовлекается вся семья ребенка (участвуют в подготовке к лекции, ищут литературу, подбирают картинки, готовят презентацию, привлекают старших братьев и сестёр), родители выступают в роли ассистентов, активных помощников, соучастников и организаторов образовательного события, укрепляются внутрисемейные отношения. Дети в свою очередь узнают много нового об окружающем, у них вырабатывается желание поделиться этими знаниями с другими, развивается речь, умение высказывать свои мысли, формируется уверенность в себе, умение выступать публично. Всё это полезно и необходимо для дальнейшего обучения в школе.

В 2022 году в практику работы с семьями вводилась такая форма работы как «Гость группы» - приход родителей, бабушек и дедушек в группу для рассказа о своей профессии, судьбе, для наблюдения за детьми, игры с ними.

Большая консультативная работа с родителями (законными представителями) проводилась при подготовке детей к школе: «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», «Скоро в школу».

Особо популярна досуговая форма организации общения, которая призвана устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в

организации, т.к. воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию самого мероприятия.

В форме совместных праздников и развлечений проходили такие традиционные мероприятия, как «Осенины», «День матери», «Новый год», «Рождество», «Масленица», «Праздник мам», «День защитников Отечества», «День Победы», «До свиданья, детский сад».

Эффективной формой работы с родителями были разнообразные выставки: «Осенний букет», «Загляните в мамины глаза», «Мастерская Деда Мороза», «Загадочный космос», выставки детских рисунков, самодельных игрушек, книжек - малышек.

В практике работы также использовались наглядно – информационные формы:

- папки-передвижки, которые формируются по тематическому принципу: «Здоровейка», «Безопасность малышей», «Музыка и дети», «Роль отца в воспитании детей» и т.д.;
 - фотомонтажи «Из жизни группы», «В кругу семьи»;
 - информационные фотовыставки «Мама, мамочка, мамуля», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Лучший папа на свете» и т.д.;
 - памятки для родителей по различным направлениям работы;
- выставки детских работ, демонстрирующие родителям успехи детей по освоению программы (рисунки, аппликация, самодельные игрушки, альбомы и т.д.).

По сравнению с известными формами работы с родителями огромную роль и преимущество играет наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ и проводимых мероприятиях. Имеется обратная связь, где родители могут высказывать свои предложения, пожелания, писать отзывы о работе ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2023 г. численность штата – 62 человека, в том числе педагогические работники — 32 человека. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют - 27 чел. (84%), среднее профессиональное – 5 чел. (16%) (таблица № 7)

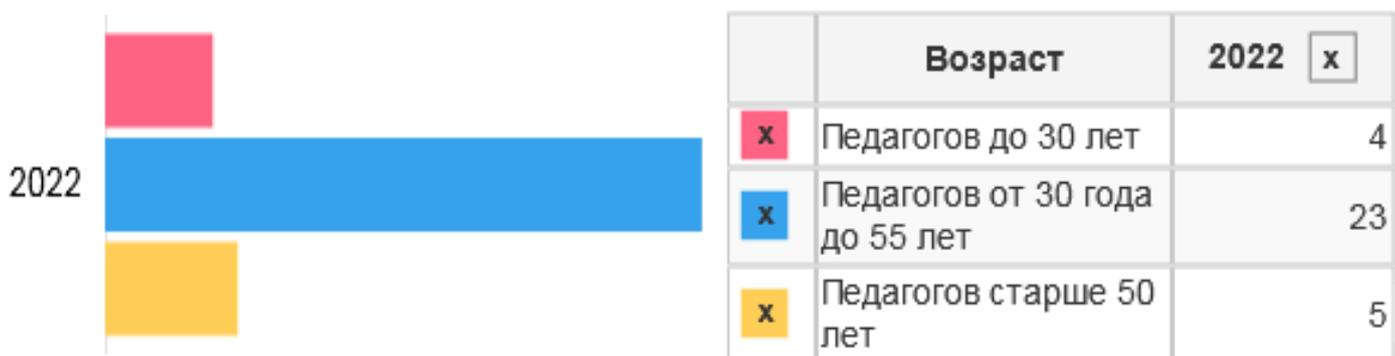
Таблица №7

Наличие кадров по штату		Количество фактически работающих		Образовательный ценз (высшее и среднее профессиональное образование)
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги	
2020 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	31	Высшее – 26 чел. Среднее проф. – 5 чел.
2021 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	32	Высшее – 29 чел. Среднее проф. – 3 чел.
2022 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	32	Высшее – 27 чел. Среднее проф. – 5 чел.

Возрастной ценз сотрудников: до 30 лет – 4 чел. (12 %), 30-55 лет – 23 чел. (72%), свыше 55 лет – 5 чел. (16%) (Гистограмма № 2)

Гистограмма № 2

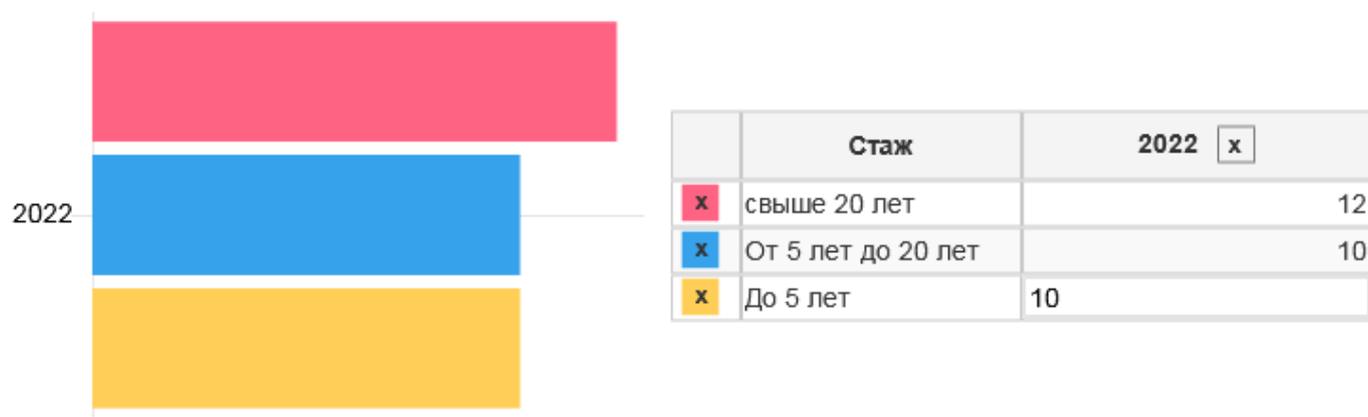
Возраст педагогического состава



Численность педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет – 5 чел. (16%), от 3 до 5 лет – 5 чел. (16%), от 5 до 20 лет – 10 чел. (31%), свыше 20 лет – 12 чел. (37%) (гистограмма № 3)

Гистограмма № 3

Стаж педагогического состава



В течение 2022 года было проведено девять педагогических советов (2 из которых тематические) согласно годовому плану, в подготовке и проведении

которых приняло участие 17 педагогов, что составляет 53% педагогических работников. Всего подготовлено и проведено 10 консультаций, 2 практикума, 1 тренинг, 1 мастер-класс и 3 смотра-конкурса. На всех педагогических советах использовались активные формы организации коллектива: презентации, творческие игры, педагогическая разминка, коллективный анализ и др.

Во время недели взаимопосещений педагоги имели возможность обмениваться своими находками, оказать друг другу помощь в решении имеющихся проблем, обогатить свой опыт педагогическими технологиями, а также развить способности к рефлексии.

В области кадровой политики 2022 год был успешным. Аттестацию на высшую категорию прошла Дубовцева В.Н. На первую квалификационную категорию аттестовалась Дьякова О.В. Успешную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Буткус Е.И., Дорошева А.А., Образцова В.С. Все работники были аттестованы в соответствии с графиком.

В 2022 году коллектив пополнился новыми сотрудниками, нуждающимися в методической поддержке - это молодые педагоги Аванесян А.Л., Бондарева П.А., Симонова К.Д. В ДОУ была организована планомерная и систематичная работа по повышению их профессиональной компетентности. В отчетном учебном году продолжала функционировать такая форма работы с начинающими педагогами, как наставничество – открытые просмотры, которая оказалась достаточно эффективной и успешной. Данная работа позволила пронаблюдать за использованием приемов взаимодействия с детьми и закрепить методические основы работы с дошкольниками. Даже когда открытые показы содержали методические недостатки и ошибки, их можно было выявить и проанализировать. Целью просмотров было показать повседневную работу по организации образовательной деятельности с детьми.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в детском саду традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы, которая способствует быстрой и эффективной передаче социального и профессионального опыта. Основными категориями процесса наставничества являются развитие, воспитание и профессиональная адаптация человека в профессиональной деятельности.

В течение всего периода взаимодействия наставника с молодыми педагогами на основании разработанного плана оказывалась организационно-методическая помощь, но за общими тезисными фразами плана, проводилась огромная работа. Молодые специалисты познакомились с требованиями к организации учебного процесса, требованиями к ведению документации, формами и методами организации игровой деятельности, механизмами использования дидактического, наглядного и других материалов, научились составлять календарно-тематический план.

Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах различного уровня, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Позитивной тенденцией в области кадровой политики в отчетном году является профессиональная переподготовка педагогов: Аванесян А.Л. по курсу «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «воспитатель», Долговой О. Е. по программе «Дошкольная педагогика и психология» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Таким образом, на 01.01.2023 года уровень образования всех педагогических работников ДОУ соответствует требованиям профессионального стандарта.

В соответствии с графиком повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 11 человек: Баштовая О.А., Буткус Е.И., Варфаломеева Л.Н., Дорошева А.А., Курбанова М.К., Лукашова Н.В., Миллер А.А., Потапова Н.П., Сазонова Е.Н., Слука С.А., Ушинская В.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Достижения педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах в 2022 году представлены в таблице № 8

Таблица №8

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	ФИО педагога	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1.	Апанасенко Вера Станиславовна	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», Краевой семинар-тренинг «Конфликт – менеджмент в профессиональной деятельности молодого педагога», Сертификат Академия образования взрослых «Альтернатива», Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики», семинар по теме «Организация наставничества в ДОО», Сертификат	Сентябрь, 2022г. 22.09.2022г.
2.	Аванесян Аракся Лаврентьевна	Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «Методическая разработка» - «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду», Диплом 1 место Всероссийский конкурс талантов, Городской конкурс талантов, номинация: «Методическая разработка» - «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», Диплом 4 место Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Методическая разработка» - «ФГОС дошкольного образования», Диплом 1 место	26.09.2022г. 10.10.2022г. 15.11.2022г.
3.	Баштовая Ольга Алексеевна	Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Человек и природа», Диплом 2 место Образовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие «День защитника Отечества!», Диплом 1 место ВПО Доверие, Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация:	16.01.2022г. 12.02.2022г. 20.04.2022г.

		<p>«Методическая разработка» (День здоровья), Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие «Салют, Победа!», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие «Навстречу безопасности», Диплом 2 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский фестиваль «Лето – это маленькая жизнь!», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Свет Рождественской звезды», Диплом участника</p>	<p>02.05.2022г.</p> <p>26.07.2022г.</p> <p>23.08.2022г.</p> <p>14.11.2022г.</p> <p>13.01.2023г.</p>
4.	Буткус Елена Игорьевна	<p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников», Диплом 1 место</p>	<p>20.09.2022г.</p> <p>18.11.2022г.</p>
5.	Варфоломеева Людмила Николаевна	<p>ВПО «Доверие», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «День здоровья», Диплом 3 место</p> <p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «Организация досуга и внеклассной деятельности», Диплом 1 место</p>	<p>20.04.2022г.</p> <p>20.10.2022г.</p>
6.	Гамиева Лариса Валерьевна	<p>ВПО «Доверие», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Лучшее музыкальное сопровождение», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский интернет-конкурс «Музыкальный марафон», номинация «Новогодний сценарий», Диплом 3 место</p>	<p>20.04.2022г.</p> <p>20.11.2022г.</p> <p>Декабрь, 2022г.</p>
7.	Дорошева Анна Александровна	<p>Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников», Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» - «Азбука дорожной безопасности», Диплом 2 место</p>	<p>23.03.2022г.</p> <p>14.04.2022г.</p>

		Конкурс профессионального мастерства, консультация для родителей по ПДД «Важность светоотражающих предметов на одежде ребенка», Диплом 3 место	08.09.2022г.
8.	Дьякова Ольга Викторовна	Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Методическая разработка», Диплом 4 место	21.09.2022г.
9.	Кожуховская Анна Александровна	V Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: Новогодние окошки, Диплом 1 место VI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», конспект занятия по ИЗО в младшей группе «Летят самолеты», Диплом 3 место VII Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны», номинация: Лучшее украшение группы к 8 марта, Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Строим ракету вместе! (творческий конкурс), Диплом 1 место Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Основы пожарной безопасности» - «Оформление уголка «Пожарная безопасность», Диплом 1 место	05.01.2022г. 16.02.2022г. 22.03.2022г. 17.04.2022г. 27.10.2022г.
10.	Кропина Елена Михайловна	ВПО Доверие, Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (День Победы), Диплом 3 место ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Музыкальное творчество» («Осень золотая в гости к нам спешит»), Диплом 2 место	20.04.2022г. 20.10.2022г.
11.	Литовченко Дарья Вячеславна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Время года», Диплом 1 место Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «День защитника Отечества», Диплом 1 место Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Внеурочная деятельность», Диплом 1 место Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Внеурочная деятельность», «День космонавтики», Диплом 1 место Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в	17.01.2022г. 21.02.2022г. 21.03.2022г. 21.04.2022г. 03.05.2022г.

		<p>Великой Отечественной войне, Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «ЗАВУЧ», Всероссийский конкурс «9 мая», Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «ЗАВУЧ», Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «ЗАВУЧ», Всероссийский конкурс «Флаг Российской Федерации», Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «ЗАВУЧ», Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества», Диплом 3 место</p>	<p>18.05.2022г.</p> <p>27.07.2022г.</p> <p>22.08.2022г.</p> <p>17.10.2022г.</p>
12.	Лукашова Наталья Викторовна	<p>Участник II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Лучший воспитатель», Грамота</p> <p>Всероссийский конкурс «Детский сад – территория здоровья», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей», Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении», Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Бережем здоровье с детства», Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», Диплом 2 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Сундучок педагогических идей», Диплом 3 место</p>	<p>Февраль, 2022г.</p> <p>10.02.2022г.</p> <p>17.03.2022г.</p> <p>14.04.2022г.</p> <p>21.08.2022г.</p> <p>24.09.2022г.</p> <p>16.11.2022г.</p>
13.	Лукашевич Татьяна Михайловна	<p>Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», Диплом 2 место</p> <p>Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийское тестирование «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», Диплом 2 место</p> <p>Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийская олимпиада «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду», Диплом 1 место</p>	<p>23.01.2022г.</p> <p>21.02.2022г.</p> <p>24.03.2022г.</p> <p>27.07.2022г.</p>

		<p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Как научить детей уважать старших», Диплом 1 место</p> <p>ВПО «Доверие», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Методические разработки» - «Осень. Работа лесника. Безопасное поведение на природе», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский фестиваль «Народные промыслы России», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Разноцветные мячи», Диплом 1 место</p>	<p>20.09.2022г.</p> <p>24.10.2022г.</p> <p>23.11.2022г.</p> <p>17.01.2023г.</p>
14.	Медяник Олеся Сергеевна	<p>VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: «День снятия блокады Ленинграда», Диплом 1 место</p> <p>VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: «В гостях у масленицы», Диплом 1 место</p> <p>VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: «Лучший костюм народов России», Диплом 1 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «По мотивам русского творчества», Диплом 3 место</p> <p>Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Рождественские колядки», Диплом 3 место</p>	<p>01.02.2022г.</p> <p>10.03.2022г.</p> <p>07.04.2022г.</p> <p>17.10.2022г.</p> <p>12.01.2023г.</p>
15.	Миллер Анна Андреевна	<p>Всероссийское педагогическое общество «ДОВЕРИЕ», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация «Методические разработки» (Рисуем космос), Диплом 3 место</p> <p>Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» - «Известные художники», Диплом 1 место</p> <p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «Осень, рыжая лиса, красит в яркий цвет леса», Диплом 1 место</p> <p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «Рождество»,</p>	<p>20.04.2022г.</p> <p>23.08.2022г.</p> <p>20.10.2022г.</p> <p>23.01.2023г.</p>

		Диплом 3 место	
16.	Нужная Инна Алексеевна	<p>Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Педагогическая копилка» - 8 марта, Диплом 4 место</p> <p>Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Методическая разработка», Диплом 1 место</p>	<p>21.03.2022г.</p> <p>26.07.2022г.</p>
17.	Образцова Виктория Сергеевна	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022, Сертификат организатора	08.11.2022г.
18.	Потапова Нина Павловна	<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая родина – большая любовь» в номинации: «Презентация – «Люблю тебя, мой край родной», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», Диплом 2 место</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийский конкурс для педагогов «растим Гражданина и Патриота», Диплом 1 место</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной», Диплом 1 место</p>	<p>19.01.2022г.</p> <p>19.01.2022г.</p> <p>29.07.2022г.</p> <p>21.10.2022г.</p> <p>18.12.2022г.</p>
19.	Сазонова Елена Николаевна	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «ПДД знай – на дороге не играй», Благодарственное письмо	20.09.2022г.
20.	Слука Светлана Александровна	<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога», Диплом куратора</p> <p>Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге», номинация «Методическая разработка» (Викторина «Знатоки дорожных правил»), Диплом</p>	<p>11.01.2022г.</p> <p>07.04.2022г.</p>

		1 место Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» в номинации: «Дары Осени в осенней корзине», Диплом куратора	16.10.2022г.
21.	Ушинская Виктория Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», Диплом 1 место	25.01.2022г.
		Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», Диплом 1 место	20.09.2022г.
		Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство воспитателя – неперенная составляющая педагогического искусства», Диплом 2 место	18.01.2023г.
22.	Шадуря Оксана Вячеславовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи», Диплом 1 место	19.02.2022г.
		Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения», Диплом 3 место	22.09.2022г.
Количество педагогов, участвующих в конкурсах			22 человека
Доля педагогов, участвующих в конкурсах, имеющих дипломы победителей и лауреатов			19 человек (86%)

Таблица №9

Участие ДОУ в конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Результат
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, 2022	Диплом I степени (в командном первенстве)
Городской фестиваль здоровья, смотр-конкурс «К здоровой семье через детский сад», март 2022	Диплом лауреата

Организация перечисленных мероприятий в 2022 году позволила выполнить годовые задачи по основным стратегическим направлениям.

Вывод: Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Должностной состав, количество работников учреждения, их квалификационный уровень соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы, программы развития ДОУ, а также создания условий развития детей.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 64 зарекомендовали себя как

стабильный, работоспособный, инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «ФГОС. Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников», «ФГОС. Рассказы по картинкам. Мой дом», «Великая музыка. Русские композиторы (демонстрационные картинки с текстом)», «Великая победа. Города-герои. (демонстрационные картинки с текстом)», «ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись (наглядное пособие)», «ФГОС. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка (наглядное пособие)» «ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома (наглядное пособие)» «Демонстрационные картины. Детям о космосе», «ФГОС. Народное искусство-детям. Сказочная гжель (наглядное пособие)» «Россия – родина моя. Экология России», «ФГОС. Рассказы по картинкам. Родная природа»;
- «Ширмочки информационные. Наша родина – Россия» и «Семья в жизни ребенка» для оформления родительских уголков;
- Детские флажки «триколор» для подготовки с детьми патриотических музыкально-спортивных номеров.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется комплект технических средств: компьютер, ноутбук, принтер.

Доступ к информационным системам

Количество компьютеров в ДОУ — 19

Количество компьютеров в методическом кабинете — 3

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет — 12

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 10 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 2 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));
- музыкально-спортивный зал – один;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по физической культуре – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

Двенадцать групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкально-спортивный зал привлекает воспитанников своим необычным оформлением в пастельных тонах с изображениями музыкальных инструментов и нотного стана. В нем созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: рояль, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, а также организации образовательной деятельности по физической культуре. В группах компенсирующей направленности оборудованы зоны учителей - логопедов для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Объекты спорта

Для организации занятий физической культурой на одной из стен зала расположена гимнастическая стенка. Все необходимое спортивное оборудование имеется в кабинете воспитателя по физической культуре и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи. Для проведения спортивных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачки-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д.

Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: DVD, телевизоры, аудиумагнитолы, переносной проектор, ноутбук, в трех группах установлена интерактивная доска. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Необходимым компонентом воспитания в ДООУ является и художественно-эстетическое оформление предметного пространства детского сада самими детьми. В коридорах, лестничных пролетах детского сада традиционно оформляются фотовыставки, фотоотчеты, экспозиции рисунков и поделок детей. Это позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, а также познакомиться с работами и интересными делами других детей.

Оценка качества организации питания

Летом 2022 года детский сад провел капитальный ремонт помещения пищеблока и оснащение его новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Пищеблок оснастили необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату пищеблока производственным столом, электроплитой, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В сыром цеху имеются: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка. В горячем цеху расположены электропечи, электрокотел, духовые шкафы, электросковорода, протирачная машина, электромясорубка. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню.

Администрацией ДООУ осуществляется надлежащий контроль по организации питания в учреждении.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы и знаки.

Оценка качества обеспечения работы помещения хозяйственного назначения (прачечной)

Летом 2022 года детский сад провел капитальный ремонт помещения прачечной и оснастил ее новым оборудованием. Согласно СанПиН, помещение прачечной в детском саду имеет площадь не менее 20 м² с отдельными зонами для приема и выдачи белья. Такое зонирование способствует разделению грязного и чистого белья в одном помещении. Для перемещения комплектов постельных принадлежностей и полотенец используются специальные корзины или тележки на колесах.

Стены помещения облицованы керамической плиткой, которая легко моется и устойчива к воздействию дезинфицирующих веществ.

Прачечная ДОО оснащена профессиональным оборудованием: машины стирально-отжимные, машины сушильные, гладильное оборудование.

Для удобства перемещения белья, согласно СанПиН, в ДОО используются колесные тележки и передвижные стеллажи. Для сортировки и удобства складывания постельных принадлежностей помещение прачечной оборудовано специальными бельевыми столами из нержавеющей стали с большими столешницами и дополнительными полками.

Вывод: Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду на педагогическом совете (протокол № 4 от «25» февраля 2021 г.) принято и утверждено заведующим ДОУ (Приказ № 31-ОД от 25.02.2021 г.) положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

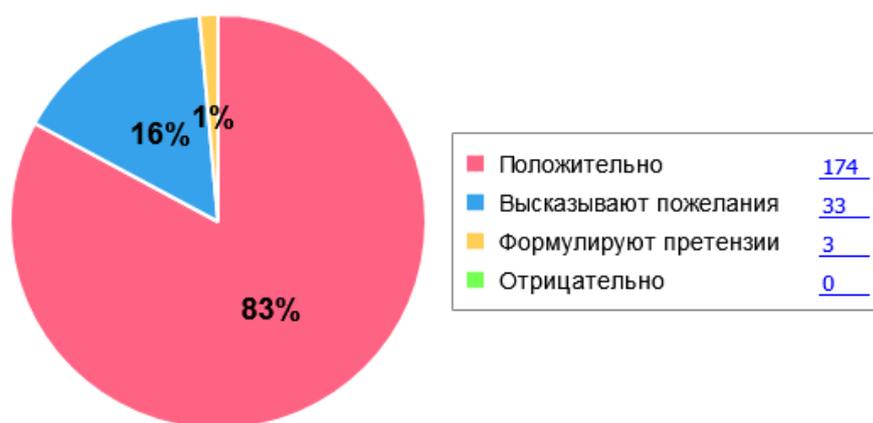
В период с 15.11.2022 по 25.11.2022 в ДОУ проводилось анкетирование 210 родителей (законных представителей) направленное на оценку качества предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 83 %;
- доля получателей услуг, высказывающих пожелания организации — 16 %;
- доля получателей услуг, формулирующих претензии — 1 %;
- доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 0 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (гистограмма № 4)

Гистограмма № 4

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Количественные показатели по результатам самообследования за 2022 год
(данные приведены по состоянию на 01.01.2023)

№ п/п	Показатели	Результативность
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	384 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	384 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 чел./8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 чел./8%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 чел./8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел./84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование	5 чел./ 16%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) и высшее педагогическое образование не по профилю	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. /53%
1.8.1	Высшая	11 чел. /34%
	Первая	6 чел. /19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел./31%

1.9.2	От 5 до 20 лет	10 чел./31 %
1.9.3.	От 20 до 30 лет	5 чел./16%
1.9.4.	Свыше 30 лет	7 чел. /22%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /12%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	23чел./72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	5 чел./19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./22%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	32 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/384
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 2 чел.
1.15.2	Воспитателя (по физической культуре)	Да 1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2009,5 кв. м. дети до 3-х лет - 2,5 кв.м; дети от 3-х до 8 лет – 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам 2022 года:

Анализ деятельности за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с № 64:

- ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достигнуты высокие результаты образовательной работы.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих потенциал к профессиональному развитию, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании проведения процедуры самообследования было отмечено, что наряду с успешным участием воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня, отмечается также высокая активность участия самих воспитателей в конкурсных испытаниях с целью повышения собственной компетентности и обмена педагогическим опытом.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо продолжать совершенствовать следующие направления развития:

- Развивающую образовательную среду дошкольного учреждения.
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, способствовать повышению их активности в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.